

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
(МАДОУ «Детский сад № 83»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 83»
(протокол от 8 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
_____ Г.А. Демидова
12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
Руководитель	Демидова Галина Анатольевна
Адрес организации	169606, г. Печора, ул. Советская, д. 5 А
Телефон, факс	8 (82142) 7-77-67
Адрес электронной почты	ds_83_pechora@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	26 июня 2018 г.
Лицензия	№ 1701-Д от 16 ноября 2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2038,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: директора, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 16 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 2 младшая группа — 26 детей;
- средняя группа — 18 детей;
- старшая группа — 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	87 %
Неполная с матерью	16	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35 %
Два ребенка	52	43 %
Три ребенка и более	23	19 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям «группы риска» и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

I полугодие							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	Вокальный кружок «Конфетти»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	+

1.2	Театральные игры	Кружок	3-4 года	18	18	-	+
1.3	Юный художник	Кружок	3-7 лет	14	14	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Школа мяча	Секция	5-7 лет	29	29	-	+
3	Социально-педагогическая направленность						
3.1	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Фронтальная	4-7 лет	68	68	+	-
3.2	Математика для малышей	Кружок	4-5 лет	17	16	-	+
3.3	Логоритмика для малышей	Кружок	3-5 лет	17	17	-	+
3.4	Математика для дошкольников	Кружок	6-7 лет	22	22	-	+
3.5	По дороге к азбуке	Кружок	6-7 лет	20	20	-	+
3.6	Игралочка	Кружок	5-6 лет	13	13	-	+
II полугодие							
	Художественная направленность						
1.1	Вокальный кружок «Конфетти»	Кружок	5-7 лет	10	7	-	+
1.2	Театральные игры	Кружок	3-4 года	18	16	-	+
1.3	Хореография	Кружок	3-5 лет	0	26	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Школа мяча	Секция	5-7 лет	30	18	-	+
3	Социально-педагогическая направленность						
3.1	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Фронтальная	4-7 лет	68	62	+	-
3.2	По дороге к азбуке	Кружок	5-6 лет	20	21	-	+
3.3	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 года	17	18	-	+
3.4	Логоритмика	Кружок	5-6 лет	0	14	-	+
3.5	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет	0	14	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В 2023 году наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что обусловлено снижением общей численности воспитанников в 2023 году. Во втором полугодии 2023 года Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования: «Хореография», «Логоритмика» (для детей 5-6 лет), «АБВГДейка».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада: контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	Содействует объединению усилий семьи и педагогов в развитии и воспитании детей: <ul style="list-style-type: none"> • содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Детском саду;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы детей и родителей (законных представителей); • делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • представляет предложения по совершенствованию деятельности Детского сада, повышению качества образования; • оказывают Детскому саду посильную помощь в укреплении материальной базы Детского сада, его благоустройства;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательной программой дошкольного образования Детского сада не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В Детском саду предусмотрена система мониторинга детского развития, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа индивидуального развития воспитанников показывают у каждого из них прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ ДО и (или) отдельных компонентов. МАДОУ «Детский сад № 83» заключён договор с МБУ «Печорский историко-краеведческий музей». Ресурсы данного учреждения используются для реализации обязательной части ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 83» в области формирования основ гражданственности и патриотизма, решения задач образовательной области «Познавательное развитие», а также Программы воспитания, с целью формирования ценностей «Познание», «Родина», «Природа», «Семья», «Труд».

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой занятия является игра.

Одной из форм организации образовательной деятельности педагога и детей является занятие. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, «Клубный час», «Город мастеров», обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал учебного профиля «Сферум» в VK Мессенджере. Его внедрение пока встречает частое непонимание как со стороны некоторых педагогов, так и со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью профиля «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности — 0 педагогов.
- на первую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- на высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов; курсы переподготовки – 3 работника Детского сада, из них – 2 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по педагогической специальности.

Сведения о кадровом составе педагогических работников на конец 2023 года

категория		образование	
высшая	0 (0%)	Высшее (педагогическое)	5 (36 %)
первая	7 (50%)	Высшее (непедагогическое)	-
Без категории	7 (50%)	Среднее профессиональное (педагогическое, в	8 (57%)

		том числе педагогический класс)	
		Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 (0%)

Сведения о кадровом составе педагогических работников по стажевым показателям на конец 2023 года

Педагогический стаж менее 5 лет	Педагогический стаж от 5 до 10 лет	Педагогический стаж от 10 до 30 лет	Педагогический стаж свыше 30 лет
3	3	5	3

По итогам 2023 года, из 14 педагогических работников Детского сада 12 - соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», ещё 2 – ЕКС.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений муниципалитета и региона, а также плотно занимаются самообразованием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городских методических объединениях г. Печоры;
- в обучающих семинарах «Организация и проведение внешней экспертной оценки качества дошкольного образования на основе шкал МКДО в ДОО Республики Коми в 2023 г.», «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Нормативное и методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- в муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок;
- в творческом конкурсе «Радуга талантов».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, МФУ, телевизоры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- изостудия «Колорит» – 1;
- комната «Дорожной грамоты» – 1;
- мини-музей «Коми-керка» - 1;
- зимний сад – 1;
- театральная студия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, содержание ОП ДО, «Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций...». Пространство групповых комнат и спален разделены на центры активности.

В 2023 году Детский сад провёл:

- капитальный ремонт холодного цеха пищеблока;
- покраску уличного оборудования;
- установку ограждения прогулочных участков;
- косметический ремонт санузла в 2-х группах;
- косметический ремонт тамбура при отдельном входе в группу раннего возраста;
- частичный ремонт стен в группе раннего возраста;

- косметический ремонт коридора 2 этажа;
- частичный ремонт отмостки и цоколя;
- косметический ремонт методического кабинета;
- установку водонагревателей в 2-х группах;
- полную замену светильников внутреннего и уличного освещения на светодиодные;
- капитальный ремонт электропроводки в группах «Ёлочка», «Зайчик», в прачечной и пункте охраны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам проведения оценки степени соответствия РППС Детского сада ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В дошкольных группах имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, материалов для познавательной и исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целом, результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, в целом, показал хорошую работу педагогического коллектива. Однако развивающая предметно-пространственная среда требует улучшения. Состояние психологического комфорта и физического развития воспитанников удовлетворительные. У 98 процентов детей наблюдается положительная динамика в освоении ОП ДО. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2023 по 19.05.2023 проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности Детского сада. В анкетировании приняли участие 65 родителей (законных представителей). Были выделены следующие показатели и критерии мониторинга:

1. Информационная открытость Детского сада;
2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребёнка в ДОО, реализации образовательной программы:
 - общие условия;
 - психолого-педагогические условия;
 - материально-технические условия;
3. Возможность участия родителей (законных представителей) в рассмотрении вопросов, касающихся детей и родителей (законных представителей).

Были получены следующие результаты:

- уровень удовлетворённости родителей информационной открытостью, в среднем, составляет 83%;

- уровень удовлетворённости общими условиями, созданными для комфортного пребывания детей, в среднем, составляет 93%:
 - общими условиями - 95%,
 - психолого-педагогическими условиями – 97 %,
 - материально-техническими условиями - 95 %
- 89 % утвердили свою возможность участвовать в управлении ДОО;

Таким образом, проведённый мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом, показывает, что, в целом, родители удовлетворены качеством образовательных услуг (92%), что говорит о соответствии работы Детского сада необходимым требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.