

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г.Печора
МАДОУ «Детский сад № 83»

Согласовано

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 83»
(протокол № 1 от 01.09.2023)

Утверждено

Приказом МАДОУ «Детский сад № 83»
От 01 сентября 2023 № 33-п

**Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной
направленности**

«Школа мяча»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года.

Автор-составитель:
Высоцкая С.Н.,
Педагог дополнительного образования

Печора, 2023 г.

Содержание программы

Название раздела	страницы
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
– Актуальность	3
– Цели и задачи программы	4
– Уровень сложность и направленность	4
– Категория обучающихся	4
– Объем и срок освоения	5
– Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности	5
– Условия реализации программы	5
– Планируемые результаты	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
Учебный план	7
Календарный учебный график	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
Кадровые условия:	
– сведения о педагогах	
Материально-техническое обеспечение программы:	
– помещения	
– учебное оборудование	
Учебно-методическое обеспечение:	15
– учебные и наглядные средства	
– расходные материалы	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	15
– формы контроля	
– оценочные материалы	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность — естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Приобщение к спорту с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей. Базовыми двигательными качествами детей являются: ловкость, меткость, точность, подвижность, равновесие, ритмичность, быстрота реакции.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч — это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений. Занимаясь с мячами различного веса и объёма, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших и подготовительных групп в дошкольных образовательных учреждениях.

Физкультурные занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и

психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников.

Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Программа обеспечивает всестороннее развитие личности в процессе физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков, способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов, создает оптимальные условия для реализации творческой активности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Физическое развитие ребенка в процессе ознакомления с подвижными играми с мячом, с элементами спортивных игр с мячом.

Задачи обучения:

1. Формировать интерес к физическим упражнениям и играм с мячом;
2. Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину, ворота, умение применять их в игровой ситуации;
3. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывая помощь товарищам в сложных ситуациях;
4. Развивать глазомер, координацию движений, ритмичность, согласованность движений, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
5. Развивать физические качества ребёнка: быстроту, ловкость, выносливость и силу;
6. Формировать позитивные качества характера и эмоционального развития детей;
7. Воспитывать эстетические потребности личности ребёнка, а также развивать волю и целеустремлённость.

УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ

Уровень сложности программы стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для усвоения содержания программы материала.

Направленность программы – физкультурно-спортивная (занятия в области физической культуры и спорта).

КАТЕГОРИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей 5-7 лет (старшей, подготовительной к школе групп).

ОБЪЕМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общеразвивающая программа рассчитана на 2 учебных года, обучение начинается с октября и заканчивается в мае.

Первый год – дети дошкольники 5-6 лет, второй год обучения дети 6-7 лет. Количество занятий – 1 занятие в неделю на каждый возраст, 4 занятия в месяц, 32 занятия в год. Продолжительность занятия 30 минут. Всего по программе на обучение баскетболу отводится – 16 часов в год на каждый возраст. На весь срок обучения (2 учебных года) отводиться 64 занятия - 32 часа.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма обучения – очная.

Специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом. Итогом детской деятельности могут служить организованные соревнования по спортивной игре «Баскетбол».

Отличительными особенностями данной программы является расширение возможностей физического развития на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям, возрасту и подготовленности детей.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

В работу включены и игры с мячом и специальные упражнения по закреплению навыком владения им, упражнения для общего физического развития в тренажерном зале. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях имеет целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленности, ознакомления детей с правилами игры баскетбол в доступной форме.

В дошкольном возрасте доминирующую роль играют зрительные образы, поэтому любое словесное объяснение сопровождается показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общее количество детей в каждой группе от 15 до 20 человек. Обучение в спортивном кружке реализуется во второй половине дня в рамках платной общеразвивающей услуги, предоставляемой по желанию родителей.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Задачи первого года обучения:

1. Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде;
2. Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию;
3. Развивать физические качества ребёнка;
4. Воспитывать положительные нравственно-волевые черты у детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведения.

К концу года дети должны знать и уметь:

- уметь действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
- иметь разносторонние навыки владения мячом: легко и непринуждённо держать, бросать, принимать мяч в разных направлениях;
- уметь согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных играх (эстафета или поточный метод);
- у детей улучшатся физические качества, такие как, ловкость, точность, быстрота, чувство ритма, сила, выносливость.
- знать правила подвижных игр с мячом, применять их в практике.

Задачи второго года обучения:

1. Развивать глазомер, координации движений, пространственной ориентировки, психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), скоростно-силовых качеств;
2. Воспитывать умение играть коллективно, вырабатывать такие качества как, смелость, терпение, настойчивость, самостоятельность;
3. Формировать сознательное отношение к действиям с мячом;
4. Развивать интерес к спортивным играм;
5. Воспитывать умение оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

К концу года дети должны знать и уметь:

- свободно владеть мячом любого размера;
- уметь технически правильно выполнять любые упражнения с мячом, на месте и в движении;
- уметь выполнять сложные точные движения с мячом (ловкость, точность)
- знать элементарные правила спортивной игры, уметь применять на практике;
- уметь играть в команде, управлять своими эмоциями, в различных игровых ситуациях;
- у детей выявятся хорошо развитые товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН секции «Школа мяча» с детьми 5-6 лет старшая группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Упражнения и игры с ведением мяча - Способы ведения мяча	-		
	Первоначальное обучение	-	1	1
	Углубленное разучивание	-	2	2
	Совершенствование	-	1	1
			4	4
2.	Упражнения и игры с передачей мяча - Перемещение по площадке - передача мяча в парах	-		
	Первоначальное обучение	-	1	1
	Углубленное разучивание	-	2	2
	Совершенствование	-	1	1
			4	4
3.	Подвижные игры с мячом		2,5	2,5
	Правила игры, термины	0,5		
			3	3
4.	Упражнения и игры с бросками в корзину		1	1
	Первоначальное обучение	-	2	2
	Углубленное разучивание	-	1	1
	Совершенствование	-	4	4
5.	Упражнения для обучения тактическим приемам подвижных командных игр с мячом.		1	1
			1	1
6.	Всего 32 занятия по 30 мин =			32 а.ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН секции «Школа мяча» с детьми 6-7 лет,
подготовительная группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Упражнения и игры с ведением мяча	-		
	Первоначальное обучение	-	1	1
	Углубленное разучивание	-	1	1
	Совершенствование	-	2	2
			4	4
2.	Упражнения и игры с передачей мяча - Перемещение по площадке - передача мяча в парах	-		
	Первоначальное обучение	-	1	1
	Углубленное разучивание	-	1	1
	Совершенствование	-	2	2
			4	4
3.	Подвижные игры с мячом		2	2
4.	Упражнения и игры с бросками.			
	Совершенствование		4	4
			4	4
	Упражнения для обучения тактическим приемам игры баскетбол Передвижение без мяча и с мячом	0,1	0,4	0,5
	Тактика нападения	0,1	0,4	0,5
	Тактика защиты	0,1	0,4	0,5
5.	Правила игры баскетбол Жесты судей	0,1	0,4	0,5
				2
	Всего 32 занятия по 30 мин =			32 а.ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Секция «Школа мяча» старшего возраста 5-6 лет.

Тема 1. Упражнения и игры с ведением мяча

Отбивать одной рукой на месте не менее 10 раз. Отбивать правой и левой рукой в движении (расстояние 5-6 метров). Отбивать мяча об стенку с хлопком, поворотом, отскоком от земли. Развивать чувство ритма. П/и «Зайчики».

Формы занятий: групповая.

Тема 2. Упражнения и игры с передачей мяча

Учить перебрасывать мяч друг другу и ловля мяча сидя и стоя, стоя спиной друг к другу, разными способами, в разных построениях. Перебрасывать мяч через сетку. Перебрасывать набивного мяча друг другу. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу. Развивать ориентировку в пространстве. П/и «Мяч с топотом». П/и «Стой».

Подбрасывать мяч вверх с ловлей. Подбрасывать мяч с хлопком и другими заданиями на месте, в движении. Учить правильно ловить мяч. Развивать мышцы рук. Воспитывать способность ориентироваться в пространстве. П/и «Вызов по имени».

Формы занятий: групповая.

Тема 3. Упражнения и подвижные игры с мячом

Отбивать мяч одной рукой на месте не менее 10 раз. Отбивать мяч правой и левой рукой в движении (расстояние 5-6 метров). Отбивать мяч об стенку с хлопком, поворотом, отскоком от земли. Развивать чувство ритма. П/и «Зайчики».

Учить броскам мяча вверх и ловля его на месте, в движении не менее 10 раз подряд. Броски мяча об пол и ловля его двумя руками на месте, в движении не менее 10 раз подряд. Броски мяча об стену и ловля его двумя руками. Развивать ловкость при ловле мяча. Воспитывать настойчивость в достижении результатов. П/и «Летучий мяч», «Поймай мяч».

П/И «Между двух огней», «Перестрелка», «Вышибало»

Формы занятий: групповая.

Тема 4. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо

Учить забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. Развивать меткость и глазомер. П/и «Меткий стрелок». Воспитывать настойчивость в достижении результатов.

Формы занятий: групповая.

Тема 5. Упражнения для обучения тактическим подвижным играм с мячом.

Учить перемещаться по площадке с мячом, без мяча, действовать в соответствии с движениями партнера. Перемещение мяча, перебрасыванием в движении партнеру. Движения и действия в соответствии с правилами игр, действия водящего. Форма занятий: групповая.

Секция «Школа мяча» подготовительной группы возраст 6-7 лет.

Тема 1. Упражнения и игры с мячом

Учить вести мяч с поворотом, продвигаясь между предметами. Ведение мяча, продвигаясь бегом, прыжками. Учить манипулировать мячом. Развивать координацию движений. П/и «Мяч капитану», «Подбрось повыше», «Играй, игрй, мяч не теряй» Отбивание мяча на месте не менее 10 раз одной рукой, и в движении по кругу. Отбивание мяча об пол поочерёдно одной и другой рукой несколько раз подряд. Развивать ловкость, чувство ритма. П/и «Лови – не лови».

Формы занятий: групповая.

Тема 2. Упражнения на передачу мяча.

Учить технике выполнения передачи мяча друг другу в паре (тройке) с места, а затем с разбега; Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. Развивать точность движений при передачах мяча. Развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в игровом упражнении «Горячая картошка».

Перебрасывать набивные мячи разными способами, из разных исходных положений (стоя, сидя, стоя на коленях). Перебрасывать мяч снизу, от груди, с отскоком от пола, сверху двумя руками, от плеча одной рукой (расстояние 3-4 м). Перебрасывать мячей во время ходьбы, бега, через сетку. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу. Развивать быстроту двигательных реакций детей в игровых упражнениях с мячом. П/и «Мяч водящему».

Формы занятий: групповая

Тема 3. Упражнения и подвижные игры с мячом

Отбивание одной рукой на месте не менее 10 раз. Отбивание правой и левой рукой в движении (расстояние 5-6 метров). Отбивание мяча об стенку с хлопком, поворотом, отскоком от земли. Развивать чувство ритма. П/и «Зайчики».

Учить броскам мяча вверх и ловля его на месте, в движении не менее 10 раз подряд. Броски мяча об пол и ловля его двумя руками на месте, в движении не менее 10 раз подряд. Броски мяча об стену и ловля его двумя руками. Развивать ловкость при ловле мяча. Воспитывать настойчивость в достижении результатов. П/и «Летучий мяч», «Поймай мяч».

П/И «Между двух огней», «Перестрелка», «Вышибало»

Формы занятий: групповая.

Тема 4. Упражнения и игры с бросками.

Бросать мяч вверх, об землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз. Тоже одной рукой не менее 10 раз. Бросать мяча друг другу с хлопком, с поворотом, с отскоком от земли, в косом направлении. Бросать набивной мяч вперед снизу, от груди, через голову назад. Бросать и ловля мяча от стены с разными заданиями: с отскоком от пола, с перепрыгиванием через отскочивший мяч. Учить соразмерять силу броска с расстоянием.

Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. П/и «Ловишки с мячом».

Развивать меткость и глазомер при забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Учить забрасывание мяча с места и с двух шагов. Упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. Бросание мяча в вертикальную цель. П/и «Попади мячом в цель».

Формы занятий: групповая.

Тема 5. Игра баскетбол по упрощенным правилам.

«Школа мяча», игра в баскетбол по упрощённым правилам (1х1;2х2;3х3). Закреплять правила и двигательные умения в спортивных играх и упражнениях.

Формы занятий: групповая, соревнование.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК секции «Школа мяча» с детьми 5-6 лет.

№	Число, месяц, время в 15.30	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Методы контроля
1.	06.10.	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	13.10		0,5	Броски мяча		
	20.10		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	27.10	теоритическ	0,1	Правила игры		
практическое		0,4	Подвижные игры			
2.	03.11	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	10.11		0,5	Броски мяча		
	17.11		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	24.12	теритическое	0,1	Правила игры		
практическое		0,4	Подвижные игры			
3.	01.12	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	08.12		0,5	Броски мяча		
	15.12		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	22.12	теритическо	0,1	Правила игры		
практическое		0,4	Подвижные игры			
4.	29. 12	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	12.01		0,5	Броски мяча		
	19.01		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г.Печора

5.	26.01	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	02.02		0,5	Броски мяча		
	09.02		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	16.02	0,1	Правила игры			
0,4		Подвижные игры				
6.	01.03	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	15.03		0,5	Броски мяча		
	22.03		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	29.03		0,5	Подвижные игры		
7.	05.04	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	12.04		0,5	Броски мяча		
	14.04		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	19.04		0,5	Упражнения и игры с обучением тактических приемов ведения игр		
	26.04	теоритическое	0,1	Правила игры		
практическое		0,4	Подвижные игры			
8.	10.05	Практическое групповое	0,5	Правила игры	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	17.05		0,5	Упражнения и игры с обучением тактических приемов ведения игр		
	24.05		0,5			
	31.05		0,1	Правила игры		
		теоретическое практическое	0,4	Подвижные игры		
Всего 16 часов						

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК секции «Школа мяча» с детьми 6-7 лет.

№	Число, месяц, время в 15.30	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Методы контроля
1.	04.10.	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	11.10		0,5	Упражнения с передачей		
	18.10		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	25.10	практическое	0,5	Подвижные игры		
2.	01.11	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	08.11		0,5	Упражнения с передачей		
	15.11		0,5	Упражнения и игры с бросками		
	25.11	практическое	0,5	Подвижные игры		
	29.11		0,5	Упражнения и игры с ведением мяча		
3.	06.12	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	13.12		0,5	Броски мяча		
	20.12		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	27.12	практическое	0,5	Подвижные игры		
4.	10.01	Практическое групповое			Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	17.01		0,5	Броски мяча		
	24.01		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	31.01	практическое	0,5	Подвижные игры		
5.	07.02	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	14.02		0,5	Броски мяча		
	21.02		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	29.02	теория	0,1	Обучение нападению		
		практика	0,4	Баскетбол		
6.	02.03	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением мяча	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	13.03		0,5	Броски мяча		
	20.03		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	27.03	теория	0,1	Обучение защите		
		практика	0,4	Баскетбол		
7.	03.04	Практическое	0,5	Упражнения и игры с	Спортивный	Наблюдение,

		групповое		ведением	зал	Анализ выполнения упражнений
	10.04		0,5	Броски мяча		
	17.04		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	24.04	теория	0,1	Жесты судей, правила		
		практика	0,4	Баскетбол		
8.	08.05	Практическое групповое	0,5	Упражнения и игры с ведением	Спортивный зал	Наблюдение, Анализ выполнения упражнений
	15.05		0,5	Броски мяча		
	22.05		0,5	Упражнения и игры с бросками в корзину		
	29.05		0,1	Правила игры		
			0,4	Баскетбол		
Всего 16 часов						

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Педагог	Показатели
Инструктор по физической культуре Высоцкая С.Н.	Образование средне - специальное специальность по образованию - воспитатель дошкольных в учреждениях Стаж работы инструктором по физической культуре 15 лет Общий стаж работы 27 года 30.08. 2019 года прошла переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования для взрослых и детей: Спортивно-оздоровительная деятельность»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

		КОЛИЧЕСТВО
Помещения соответствует нормам СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Спортивный зал Тренажерный зал	1 1

Учебное оборудование	Колпачки для	12
	разметки	22
	Кегли	20
	Мячи резиновые большие	2
	Корзины баскетбольные	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Адашквичене Э.Й. «Баскетбол для дошкольников»
Из опыта работы, Москва: Просвещение, 1983.
2. Власенко Н.Я. «300 подвижных игр для дошкольников», практическое пособие, Москва: Айрис-пресс, 2011.
2. Занозина А. «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет», Линка-пресс, 2006 .
3. Литвинова О.М. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет». Мозаика-Синтез Москва, 2014.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговый контроль	Наблюдение, анализ усвоения программы воспитанниками соревнования по баскетболу, самоанализ деятельности по дополнительной общеразвивающей программе.
Диагностика уровня усвоения программы	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none">– бросок мяча в баскетбольную корзину двумя руками из-за головы– подбрасывать и ловить мяч двумя руками, на месте;– бросок мяч в корзину, поставленную на пол, способом от груди;– бросок мяча об пол и ловля двумя руками в движении, не теряя мяча;– перебрасывание мяча двумя руками друг другу;– отбивание мяча одной рукой на месте;– отбивание мяча правой и левой рукой, продвигаясь шагом вперед;– метание мяча в вертикальную цель. <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none">– передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте;– передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю;– передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперед боковым галопом;– ведение мяча на месте двумя руками;– ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя;– ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперед;– бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди;– бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы <p>Уровни усвоения программы</p> <p>Старшая группа</p> <p>Низкий. Не уверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимания на качество действий с мячом.</p> <p>Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно, оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.</p> <p>Высокий. Уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен придумать новые варианты действий с мячом.</p> <p>Подготовительная к школе группа</p> <p>Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.</p> <p>Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные</p>

	<p>действия с мячом.</p> <p>Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые варианты упражнений с мячом.</p>
--	--