Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
(МАДОУ «Детский сад № 83»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 83»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
_____ Г.А. Демидова
13 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 300DB2F8BA041894A5C6299201696540
Владелец: Демидова Галина Анатольевна
Действителен: с 11.04.2022 до 05.07.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
Руководитель	Демидова Галина Анатольевна
Адрес организации	169606, г. Печора, ул. Советская, д. 5 А
Телефон, факс	8 (82142) 7-77-67
Адрес электронной почты	ds_83_pechora@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	26 июня 2018 г.
Лицензия	№1701-Д от 16 ноября 2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2038,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цели деятельности Детского сада:

1) Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
2) Обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного

образования, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;
4) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Предметом деятельности Детского сада является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированным образовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, оказание услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста – 18 детей;
- вторая группа раннего возраста – 23 ребёнка;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 средняя группа — 22 ребёнка;

- 1 старшая группа — 21 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и общегородских мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 83».
За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	79%
Неполная с матерью	24	20,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	34%
Два ребенка	59	51%
Три ребенка и более	17	15%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная направленность						
1.1	Вокальный кружок «Конфетти»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	+
1.2	Театральные игры	Кружок	3-4 года	17	18	-	+
1.3	Юный художник	Кружок	3-7 лет	14	14	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Школа мяча	Секция	5-7 лет	30	29	-	+
3	Социально-педагогическая направленность						
3.1	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Фронтальная	4-7 лет	71	68	+	-
3.2	Математика для малышей	Кружок	4-5 лет	12	17	-	+
3.3	Логоритмика для малышей	Кружок	3-5 лет	16	17	-	+
3.4	Математика для дошкольников	Кружок	6-7 лет	21	22	-	+
3.5	По дороге к азбуке	Кружок	6-7 лет	-	20	-	+
3.6	Игралочка	Кружок	5-6 лет	-	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В 2022 году наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, что обусловлено снижением общей численности воспитанников в 2022

году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада: Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	Содействует объединению усилий семьи и педагогов в развитии и воспитании детей: • содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Детском саду; • согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы детей и

	родителей (законных представителей); • делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • представляет предложения по совершенствованию деятельности Детского сада, повышению качества образования; • оказывают Детскому саду посильную помощь в укреплении материальной базы Детского сада, его благоустройства;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, включая работу в системах электронного документооборота «КонтурДиадок» и «КонтурнЭкстерн». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе отправлять отчёты в контролирующие органы и отслеживать сроки исполнения документов. В 2023 году планируем начать работу в государственной информационной системе «ТОР сэд».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В Детском саду предусмотрена система мониторинга детского развития, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа индивидуального развития воспитанников показывают у каждого из них прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году Детский сад включил в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Таким образом, ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Открытие мероприятий, посвящённых государственным и региональным праздникам, начинается с Гимнов Российской Федерации и Республики Коми.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс организуется педагогами таким образом, чтобы максимально обогатить детскую жизнь интересными и полезными специфически детскими видами деятельности и создать детям условия для самореализации и проявления инициативы.

Спецификой организации образовательного процесса в 2022 году , как и в 2021 году, стало существенное смещение акцента в сторону детской инициативы и самостоятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Однако, таких форм организации образовательного процесса, как проектная и событийная деятельность, развивающие игры, а также другие детские активности, продиктованные интересом детей, временные ограничения не касаются.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в первом полугодии 2022 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 18 воспитанников, в числе которых не было детей, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности — 1 педагог (до ноября 2022 года – первая квалификационная категория);
- на первую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- на высшую квалификационную категорию — 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Сведения о кадровом составе педагогических работников на конец 2022 года

категория		**образование**	
высшая	Нет (0%)	Высшее (педагогическое)	4 (29 %)
первая	8 (57%)	Высшее (непедагогическое)	-
Без категории	6 (43%)	Среднее профессиональное (педагогическое, в том числе педагогический класс)	9 (64%)
		Среднее	1 (7%)

		профессиональное (непедагогическое)	

Сведения о кадровом составе педагогических работников по стажевым показателям на конец 2021 года

Педагогический стаж менее 5 лет	Педагогический стаж от 5 до 10 лет	Педагогический стаж от 10 до 30 лет	Педагогический стаж свыше 30 лет
2	4	4	4

По итогам 2022 года, из 14 педагогических работников Детского сада 12 - соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», ещё 2 – ЕКС.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городских методических объединениях г. Печоры;
- в форуме «Физическое развитие дошкольников»;
- в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн;
- во всероссийской педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»
- в мастер-классах муниципального и всероссийского уровней.

С марта 2022 года Детский сад ведет учёт микротравм работников. Была разработана и утверждена Программа инструктажа по охране труда, введён журнал учёта травм, а также регулярно проводятся мероприятия по выявлению и устранению рисковых мест рабочего процесса. Например, был произведён косметический ремонт ступенек крыльца пищеблока и полового покрытия коридора.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы по реализации ООП ДО.

В 2022 году Детский сад не проводил учебно-методического пополнения библиотечного фонда, так как он в полном объёме позволяет реализовать ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году было произведено подведение к зданию оптоволокна для оснащения интернетом всех помещений Детского сада.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивная доска, МФУ, телевизоры;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- изостудия «Колорит» – 1;
- комната «Дорожной грамоты» – 1;
- мини-музей «Коми-керка» - 1;
- зимний сад – 1;
- театральная студия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения зонированы в соответствии с видами деятельности детей. В спальнях размещены зоны отдыха (центры уединения) и мебельные маркеры для сюжетно-ролевых игр.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт системы уличного освещения; текущий косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, 1 туалетной комнаты в групповой ячейке (частичная облицовка стен кафелем и замена поддона), 1 приёмной; произвёл замену стояков холодного водоснабжения от подвала до второго этажа через группы, в постирочной и «Зимнем саду». Также были приобретены:

- ограждения для двух прогулочных участков,
- детские столы «Трапеция» (14 шт.),
- подушки детские,
- многофункциональные модули для развивающей деятельности с набором корзин 2шт;
- гастроёмкость нержавеющая 2 шт;
- ТЭН для плит 2 шт;

- кронштейн для настенного телевизора;
- тумба с закругленными полками для музыкального зала 2 шт.;
- мячи резиновые 30 шт.
- весы электронные TB-S 200,2- A3 для пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, в целом, показал хорошую работу педагогического коллектива. Однако развивающая предметно-пространственная среда требует улучшения. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2021 по 24.05.2021 проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности Детского сада. В анкетировании приняли участие 60 родителей (законных представителей). Были выделены следующие показатели и критерии мониторинга:

1. Информационная открытость Детского сада;
2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребёнка в ДОО, реализации образовательной программы:
- общие условия;
- психолого-педагогические условия;
- материально-технические условия;
3. Возможность участия родителей (законных представителей) в рассмотрении вопросов, касающихся детей и родителей (законных представителей).

Были получены следующие результаты:

- уровень удовлетворённости родителей информационной открытостью, в среднем, составляет 79%;
- уровень удовлетворённости общими условиями, созданными для комфортного пребывания детей, в среднем, составляет 95%:
  - общими условиями - 95%,
  - психолого-педагогическими условиями - 93 %,
  - материально-техническими условиями - 92 %
- 87 % утвердили свою возможность участвовать в управлении ДОО;

Таким образом, проведённый мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом показывает, что, в целом, родители удовлетворены качеством образовательных услуг (89%), что говорит о соответствии работы Детского сада необходимым требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	128 128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 4
высшим образованием педагогической направленности		4

(профиля)		
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (57%) 0 (0%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (14%)
больше 30 лет		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (7%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.