Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора (МАДОУ «Детский сад № 83»)

 СОГЛАСОВАНО
 УТВЕРЖДАЮ

 Педагогическим советом
 Директор МАДОУ «Детский сад № 83»

 МАДОУ «Детский сад № 83»
 Г.А. Демидова

 (протокол от 8 апреля 2022 г. № 3)
 12 апреля 2022 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
Руководитель	Демидова Галина Анатольевна
Адрес организации	169606, г. Печора, ул. Советская, д. 5 А
Телефон, факс	8 (82142) 7-77-67
Адрес электронной почты	ndou_83@rambler.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	26 июня 2018 г.
Лицензия	№1701-Д от 16 ноября 2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2038,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цели деятельности Детского сада:

- 1) Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- 2) Обеспечение соответствия образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 3) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Предметом деятельности Детского сада является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированным образовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам, оказание услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста: по 22 ребёнка;
- 1 младшая группа 20 детей;
- 1 средняя группа 24;
- 1 старшая группа 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа 24 ребёнка.

В 2021 году Детский сад работал в очном режиме, но с ограничительными мерами. Часть родительских собраний в первой половине 2021 г. проходила в дистанционном формате.

Для качественной организации образовательной деятельности для родителей воспитанников специалистами детского сада систематически проводились консультации в очном и дистанционном форматах, оказывалась методическая помощь. На официальном сайте и в официальных группах социальных сетей регулярно обновлялась информация для родителей и видеоуроки для детей по комплексной безопасности, опубликовывались ссылки на различные образовательные порталы для исследовательской дошкольников, мастер-классы ПО деятельности И экспериментированию с детьми, маршруты выходного дня. Данные мониторинга посещения и количества просмотров в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации рабочей программы воспитания все мероприятия календарного плана воспитательной работы были реализованы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
	семей	воспитанников
Полная	131	85%
Неполная с матерью	6	14%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено	1	0,7%
опекунство		

# Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	39	28 %
Два ребенка	78	57 %
Три ребенка и более	21	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Nº	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
1	Художественное				
1.1	Конфетти	Кружок	5-7 лет	-	+
1.2	Театральные игры	Кружок	3-5 лет		+
1.3	Юный художник	Кружок	4-5 лет	-	+
2	Физкультурно-оздоровите:	пьное			
2.1	Школа мяча	Кружок	3-7 лет	-	+
3	Социально-педагогическое	2			
3.1	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку	Фронтальная	3-7 лет	+	-
3.2	Логоритмика для малышей	Кружок	3-4 года	-	+
3.3	По дороге к азбуке	Кружок	6-7 лет	-	+
3.4	Математика для малышей	Кружок	4-5 лет	-	+
3.5	Математика для дошкольников	Кружок	5-6 лет	-	+

В дополнительном образовании задействовано 67 % воспитанников Детского сада.

# **II.** Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель— директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада: Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	Содействует объединению усилий семьи и педагогов в развитии и воспитании детей:

- содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Детском саду;
- согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы детей и родителей (законных представителей);
- делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представляет предложения по совершенствованию деятельности Детского сада, повышению качества образования;
- оказывают Детскому саду посильную помощь в укреплении материальной базы Детского сада, его благоустройства;

# Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Детского сада. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах развития ребенка», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

В августе 2021 г. разработана новая форма диагностических карт освоения ООП ДО Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках универсальных, мотивационных и предметных образовательных результатов.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников на предмет оценки эффективности педагогических действий.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

Качество	освоения	Выше		Норма		Ниже		Итого	
ооп до	Детского	нормы	[			нормы			
сада		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

во		во		во		во	в пределах нормы
65	52%	49	40%	10	8%		92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 9/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности 1 чел.;
- первую квалификационную категорию 0 чел.;
- высшую квалификационную категорию 0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. Один педагог окончила среднее профессиональное учебное заведение по специальности «Дошкольное образование».

По итогам 2021 года, из 14 педагогических работников Детского сада 12 - соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», ещё 2 – ЕКС.

Сведения о кадровом составе педагогических работников на конец 2021 года

катего	рия	образова	ание
высшая	Нет (0%)	Высшее	4 (28,5 %)
		(педагогическое)	
первая	8 (57%)	Высшее	-
		(непедагогическое)	
По стажу и	6 (43%)	Среднее	9 (64,5%)
образованию		профессиональное	
		(педагогическое, в	
		том числе	
		педагогический	
		класс)	
		Среднее	1 (7%)
		профессиональное	
		(непедагогическое)	

# Сведения о кадровом составе педагогических работников по стажевым показателям на конец 2021 года

Педагогический	Педагогический	Педагогический	Педагогический
стаж менее 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 30 лет	стаж свыше 30 лет
2	4	4	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога и педагога-психолога.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотечный фонд учебно-методическим комплектом к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось широкоформатным телевизором LG;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

- В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения 6;

```
    кабинет директора – 1;
```

- методический кабинет 1;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал 1;
- физкультурный зал 1;
- тренажёрный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- процедурный кабинет 1;
- изолятор 1;
- изостудия «Колорит» 1;
- комната «Дорожной грамоты» -1;
- мини-музей «Коми-керка» 1;
- зимний сад 1;
- театральная студия 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В спальнях размещены зоны отдыха (центры уединения).

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, двух лестничных пролётов, коридоров 1 этажа. Провели переоформление изостудии. Для детей младшей группы закуплены и установлены 5 пятидверных шкафов для одежды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2021 по 24.05.2021 проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством деятельности Детского сада. В анкетировании приняли участие 72 родителя (законных представителя). Были выделены следующие критерии мониторинга:

- 1. Материально-технические условия в детском саду
- 2. Квалифицированность педагогов
- 3. Развитие ребёнка
- 4. Дистанционное взаимодействие с родителями.

Были получены следующие результаты:

- уровень удовлетворённости родителей материально-техническими условиями в детском саду, в среднем, составляет 85%;
- уровень удовлетворённости родителей квалификацией и компетенциями педагогов составляет 92 %;
- уровень удовлетворённости родителей развитием детей в детском саду составляет 90 %;
- 90% родителей отметили, что у них не возникло проблем в ходе дистанционного общения с педагогами детского сада, а информация о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, социальных сетях, на официальном сайте Детского сада была для них исчерпывающей;

Таким образом, проведённый мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом показывает, что, в целом, родители удовлетворены качеством образовательных услуг (89%), что говорит о соответствии работы Детского сада необходимым требованиям.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		-
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания		0 (0 %)

круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		8 (57 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	
работников в общей численности педагогических	(процент)	
работников, педагогический стаж работы которых	,	
составляет:		
		2 (1 4 0/)
до 5 лет		2 (14 %)
больше 30 лет		4 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	
работников в общей численности педагогических	(процент)	
работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (7 %)
от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	16 (94 %)
и административно-хозяйственных работников, которые	(процент)	
за последние 5 лет прошли повышение квалификации или		
профессиональную переподготовку, от общей численности		
таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических	человек	13 (81 %)
и административно-хозяйственных работников, которые	(процент)	
прошли повышение квалификации по применению	_	
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности		
таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	9/1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		9/1
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	13
образовательная деятельность, в расчете на одного		
воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	2,7
деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да
обеспечить потребность воспитанников в физической		
активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.