

Согласовано:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 83»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Утверждаю:

Директор МАДОУ
«Детский сад № 83» г. Печора
Г.А.Демидова
приказ от 1 сентября 2021 г. № 35-п

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Обучение детей дошкольного возраста
английскому языку»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Уровень: стартовый
Срок реализации: 3 года.

Разработана:
Кулик О.В.,
педагог дополнительного образования

г. Печора
2021 г.

Содержание	Страница
Введение. Нормативно-правовое обеспечение Программы	3
Раздел 1	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи Программы	5
1.3. Содержание Программы	5
1.4. Планируемые результаты Программы	24
Раздел 2	25
2.1. Календарный учебный график Программы	25
2.2. Условия реализации Программы	35
2.3. Формы контроля	36

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку» (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора (далее - МАДОУ «Детский сад № 83») разработана педагогом дополнительного образования Кулик О.В. и реализуется в соответствии с:

Законами РФ:

- Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Документами Министерства просвещения:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Документами Федеральных служб:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

Региональными документами:

- Законом Республики Коми «Об образовании».

Локальными документами

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 83».
- «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» МАДОУ «Детский сад № 83»

РАЗДЕЛ 1

1.1. Пояснительная записка

Программа «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку» - программа социально-педагогической направленности.

Актуальность. За последние годы число людей, изучающих английский язык, резко возросло, снизился и возрастной порог его изучения. Практика показывает, что наиболее легко и эффективно иностранный язык осваивается детьми дошкольного возраста, но в то же время это обучение должно совпадать с временем овладения дошкольником звуками родного языка. Как правило, это происходит к 4-5 годам.

Таким образом, уже к семи годам дошкольник использует английский язык как средство общения. В процессе овладения английским языком происходит взаимосвязанное коммуникативно-речевое и социокультурное развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Отличительной особенностью Программы является максимальное наполнение музыкально-песенным материалом. Многолетний опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что музыка способствует лучшему запоминанию лингвистического материала. Лексическая единица, заключённая в рифмованную форму, быстрее усваивается, развивается чёткость и беглость произношения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Обучение иностранному языку возможно только при условии индивидуальной работы с каждым ребёнком и постоянного проговаривания каждым лексического и фонетического материала.

Программа ориентирована на детей 4-7 лет. Дети первого года обучения не имеют опыта разговорной речи на иностранном языке. Программа охватывает три возрастных группы: среднюю, старшую и подготовительную к школе группу.

Наполнимость групп осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Основной и главной формой обучения является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Поэтому в данной программе обучения детей дошкольного возраста английскому языку широко использованы игровые технологии.

Содержание Программы выстроено по тематическому принципу. В построении педагогического процесса освоения иностранного языка лежат принципы:

- коммуникативной направленности. Его основная функция состоит в создании условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения. Коммуникативная направленность определяет отбор и организацию языкового материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность как речевых, так и тренировочных упражнений, коммуникативную формулировку учебных задач, организацию и структуру занятия.

- осознанного овладения иностранным языком предполагает осознание детьми языковых средств в их системе и коммуникативных функциях.

- коллективно-индивидуализированного взаимодействия. Основная его функция состоит в максимальной реализации индивидуальных способностей каждого учащегося через коллективные формы обучения, а именно предоставление каждому ребёнку как можно большего числа возможностей для самовыражения в рамках общей коллективной задачи.

- управления формирования у детей иноязычных навыков и умений. Он обеспечивает целенаправленное и управляемое формирование «пирамиды» речевых навыков и умений на иностранном языке. Это достигается за счёт формирования сначала низших звеньев речевой деятельности и лишь затем высших, за счёт обработки речевых операций на уровне речевых действий.

- активности определяет творческий характер включения ребёнка в учебную деятельность. Этот принцип обеспечивает создание условий для речемыслительной активности ребёнка в каждый момент обучения.
- доступности и посильности предполагает в данном случае учёт специфики и возможностей возраста, что обуславливает как выбор содержания обучения и минимизацию языковых средств, так и учёт типа ведущей деятельности – игры.

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: обучение дошкольников элементарным навыкам общения на английском языке в рамках тематики, предложенной Программой; формирование у детей мотивации к дальнейшему изучению английского языка

Задачи программы:

1. Обучение аудированию. Дети должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и звукозаписи, построенную на программном языковом материале, отражающем игровую, учебно-трудовую и бытовую сферы деятельности. У них должен быть сформирован такой уровень понимания иноязычной речи, который позволяет выполнять обращённые к ним просьбы педагога и товарищей, отвечать на вопросы, выражать понимание репликами согласия, одобрения и неодобрения. Материал для аудирования может представлять собой простое или развёрнутое высказывание, элементарный текст в форме краткого описания и рассказ педагога. Длительность звучания текста не должна превышать 0,5 минуты. Дети должны также научиться понимать высказывания педагога, связанные с ведением занятия.

2. Обучение говорению. Диалогическая речь. У детей должны быть сформированы навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях (вопросно-ответные единства, просьба – ответная реакция, распоряжение и другие реплики). Дети должны уметь варьировать лексическое и грамматическое наполнение этих единств, комбинировать и переносить составляющие их элементы в новую ситуацию. Дети должны уметь отвечать на вопросы различных видов: общие и специальные, выражать согласие, одобрение, неодобрение, опровергать услышанное. Темп речи приближается к индивидуальному темпу речи говорящего.

3. Развитие монологической речи. Дети должны уметь высказываться в соответствии с представленными коммуникативными ситуациями в пределах программного языкового материала, отражающего игровую, учебно-трудовую, семейно-бытовую сферы деятельности. Высказывание может представлять собой описание (картинки, предмета, внешности), рассказ (о друге, члене семьи, домашнем животном).

1.3. Содержание Программы

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Игрушки	6	11	17	наблюдение, коррекция произношения
2.	Животные	6	10	16	наблюдение, коррекция произношения
3.	Фрукты и овощи	5	10	15	наблюдение, коррекция произношения
4.	Посуда	6	11	17	наблюдение, коррекция произношения
5.	Семья	2	5	7	наблюдение, коррекция произношения
Итого: объём программы		72 часа			

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Времена года	6	11	17	наблюдение, коррекция произношения
2.	Мебель	3	5	8	наблюдение, коррекция произношения
3.	Профессии	3	5	8	наблюдение, коррекция произношения
4.	Моё тело	2	5	7	наблюдение, коррекция произношения
5.	Одежда	4	8	12	наблюдение, коррекция произношения
6.	Мой день	4	9	13	наблюдение, коррекция произношения
7.	Спорт и игры	2	5	7	наблюдение, коррекция произношения
Итого: объём программы		72 часа			

Учебный план третьего года обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Школа	6	11	17	наблюдение, коррекция произношения
2.	Мой город	6	10	16	наблюдение, коррекция произношения
3.	Праздники	2	5	7	наблюдение, коррекция произношения
4.	Еда	6	10	16	наблюдение, коррекция произношения
5.	Природа	6	10	16	наблюдение, коррекция произношения
Итого: объём программы		72 часа			

Содержание Программы (первый год обучения)

Сентябрь

№	Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	И	-- Вызвать интерес к новому предмету;	[eɪ] [n] [ŋ]	A book, a ship, a doll, a teddy-bear	Good morning What is your name? (Ауд)	Good morning, good morning, Good morning to you, Good morning, good morning I'm glad to see you! Game «Who says Good morning»
2			[t] [d] [r]	A top, an umbrella, red, yellow, blue	My name is... I'm glad to see you, too	Teddy-bear, look around, Teddy-bear, touch the ground Teddy-bear, switch off the light Teddy-bear, say Good night Game « Flowers in the field»
3		-- развивать	[a:] [ai]	A car, a bicycle, a plane, sunny,	Is it sunny today? (Ауд)	In the magic plane we fly We are very, very high

	Р У Ш К И	речевой слух, внимание; -- познакомить с лексикой по теме «Игрушки», -- познакомить со структурами <i>I have got, I like;</i> -- учить произносить английские звуки;	[l]	windy, clear	Yes, it is/ No, it isn't It is a car	We are sitting hand in hand We can visit a new land Game «A fence»
4			[wi] [i:] [r]	A lorry, a bell, green, frosty, rainy, snowy	How are you? (Ауд) I'm well	Ding-dong, ding-dong Little bell sings a song I'm well, I'm strong Ding-dong, ding-dong Game «Beads»
5			[u] [b] [t]	A balloon, a basket, a rattle	What colour is it? (Ауд) It is sunny today. It isn't frosty today	I'm a grey mouse I live in this house My house in the wood Is very good Game «Stars in the sky»
6			[au] [ai] [p]	A bus, a kite, a pram, brown	I like a bus	Game «Caterpillar»
7			[t] [ei] [r]	A train, a tricycle	I don't like a bus	This is a choo-choo-train Puffing down the track Now it's going forward, Now it's going back Now the bell is ringing Now the whistle blows What a lot of noise it makes Game «A train»
8			[ɔ:] [w] [h]	A ball, a drum, white	Do you like a bus?	

Октябрь

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	И Г Р У Ш К И		[p] [h] [l]	A box, a copybook, violet	I have got a ball	One and two and three and four, I'm sitting on the floor I'm playing with a ball And a pretty little doll
2			[ei] [b] [t]	A bucket, a motorcycle, spade	I haven't got a ball	
3			[r] [o] [dʒ]	A tram, blocks, orange	Have you got a ball?	
4			[ei] [oi] [f]	A robot, lego, toy, favourite	What is your favourite toy? (Ауд) My favourite toy is a car	One and two and three and four We are sitting on the floor We are sitting girls and boys We are playing with the toys
5			[p] [t]	A pen, a pencil, pink, black	Take me a ball	
6			[h] [au] [ou]	A house, a boat, nice, grey	A house is nice	Clean up, girls, clean up, boys, Clean up all the blocks and toys Don't forget the dish and the cup That's the way we all clean up
7			[l] [p] [r]	A flag, a skipping rope, big	A house is big	Game « Flags»
8			[p] [r] [t]	A puppy, a trolleybus, little	A puppy is little	Red, yellow, pink and white Let's play ball day and night
9			[d] [w] [θ]	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	What day of the week is it today? (Ауд) It is Monday	

Ноябрь

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1		-- познакомить	[o:]	A horse, a bear, a	A horse is an animal	

	ЖИВОТНЫЕ	с лексическим материалом в рамках данной темы; -- учить строить предложения с глаголом <i>be</i> по образцу <i>A cat is funny</i> ; -- продолжать работать с речевыми образцами <i>I like, I have got</i> , учить строить отрицательные <i>I don't like, I haven't got</i> и вопросительные предложения	[h] [n]	dog, a fish, an animal		
2			[k] [h] [n]	A crocodile, a hare, a cat, funny	A cat is funny	I have a cat, the cat is black, The cat is fat. I like my cat
3			[l] [t] [r]	An elephant, a duck, a frog, domestic	A cat is domestic	My fish can swim, My cat can sleep, My dog can dance with me My parrots sit and look at us You all can come and see
4			[ə] [ə:] [p]	A cock, a snail, a hamster, a bird	A cock is a bird	Soft white ducks swim on the top And big green frogs go hop, hop, hop
5			[t] [w] [au]	A mouse, a kangaroo, a tiger, wild	A tiger is wild	
6			[u] [u:] [l]	A goose, a wolf, a lion	I see a cat	I have got a rabbit. He has got a habit. When he eats a carrot He gives some to the parrot
7			[h] [g] [k]	A hedgehog, a camel, a chicken	I like a cat	
8.			<i>Do you like ...?</i> <i>Have you got?;</i>	[h] [g] [k]	<i>I don't like a cat</i> <i>Do you like a cat?</i>	

Декабрь

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	ЖИВОТНЫЕ		[d] [t] [h]	A fox, a dolphin, a turtle	I have got a cat	
2			[h] [t] [ou]	A hen, a rat, a goat	I haven't got a cat	New Year Day, happy day. We are glad and gay We dance and say Welcome, welcome, New Year day!
3			[ʃ] [i:] [ŋ]	A bat,a sheep, a monkey	Have you got a cat?	
4			[p] [r] [t]	A pig, a parrot, a zebra	A parrot is little A zebra is big	Grandpa Grig had a pig In a field of clover Piggy died, Grandpa cried And all the fun was over
5			[ei] [a:] [u:]	A snake, a giraffe, a raccoon	A giraffe is nice	The giraffe and the dog Go to visit a frog They can't see a frog Because of the fog
6			[d] [ŋ] [w]	A donkey, an elk, a whale		We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas And a happy New Year
7			[ŋ] [i:] [r]	A lynx, a seal, a rhinoceros		I'm a little snowman Round and fat Here are my mittens Here is my hat Add a little scarf And a carrot nose
8			[ou] [w] [i:]	A mole, a swan, a beaver		

Январь

№	Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1		-- познакомить с альтернативны	[wo] [p] [r]	A carrot, a water-melon, a pomegranate cucumber, a	A carrot is a vegetable	See the pretty snowflakes Falling from the sky On the walls and housetops Soft and thick they lie

		ми вопросами <i>Is a carrot a fruit or a vegetable? Is a carrot yellow or orange?</i> , учить отвечать на них;		vegetable		
2	ФРУКТИИ	-- познакомить со специальным вопросом <i>What colour is the...?</i> -- учить образовывать множественное число существительных; -- познакомить с формой множественного числа глагола <i>be</i> в Present Indefinite; -- учить употреблять определённый артикль <i>the</i> перед существительными, обозначающим и конкретный предмет; -- познакомить с предлогом места <i>on</i> , учить строить предложения с этим предлогом;	[t] [ow] [r]	A vegetable-marrow, a melon, fruit	A pomegranate is fruit	
3			[l] [e] [a:]	A plum, an egg-plant	Is a carrot a fruit or a vegetable? (ауд) A carrot is a vegetable	Together, together, Together every day Together, together We work and play
4			[k] [p] [a:]	A cabbage, a garlic, a pumpkin	Is a carrot yellow or orange? A carrot is orange	
5			[n] [p] [t]	An onion, a potato, a tangerine	What colour is the carrot? (ауд) The carrot is orange	
6			[r] [w] [p]	A strawberry, an apple, a buckthorn, sweet	An apple is sweet	
7			[ou] [t] [r]	A tomato, an orange, a peach	What do you like? (ауд) I like an apple	I like apples and oranges I like apples and oranges Apples and oranges are so sweet Apples and oranges are good to eat I like apples and oranges Orange juice is so sweet Apple source is fun to eat And apple pie with ice-cream – What a tasty treat!

Февраль

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	ФРУКТИИ		[l] [m] [n]	A lemon, a banana, a pear	A lemon –lemons A banana –bananas	Lady Lemon goes out Sir Plum is black and round Miss Cherry is very sweet You are first to eat
2			[auə] [I] [p]	A bush pumpkin, a cauliflower, lettuce, sour	A lemon is sour	
3			[ei] [r] [i:]	Fennel greens, parsley, a beet, tasty	A lemon is tasty	My head, my shoulders, my knees, my feet My head, my shoulders, my knees, my feet My head, my shoulders, my knees, my feet And we'll all clap hands together
4			[ʃ] [d]	A pepper, a corn, radish, a pineapple, put	The corn is on the table Put the pepper on the	

	О В О Щ И		[o:]	table (ауд)	
5			[p] [eɪ] [ð]	Gooseberries, apricots, cherries, peas, ash berries	Gooseberries are sour
6			[t] [p] [i:]	Black currants, red currants, wild strawberries, juicy	Black currants are juicy
7			[b] [r] [i]	Red bilberries, bilberries, raspberries, blackberries	Bilberries are tasty Merry, merry, merry Little, red, round berry One for you and one for me They are as sweet As sweet can be
8			[u] [ʃ] [r]	Nuts, mushrooms, leeks, grapes	The nuts are on the table

Март

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	П О С У Д А	-- познакомить со структурой <i>I see;</i>	[æ] [ʃ] [eɪ]	A plate, a glass, a cup	I see a plate	My dear, dear Mummy, I love you very much. I want you to be happy On the eighth of March. Be happy, be happy On the eighth of March
2		-- познакомить с предлогом места <i>near</i> , учить употреблять его в речи, продолжать работать с предлогом <i>on</i> ;	[tʃ] [r] [i:]	A spoon, a fork, a knife	What is on the table? (ауд) The plate is on the table	
3			[ou] [dʒ] [i]	A salt-cellar, a pot, a corkscrew		Bend your head, bend your knees, Grow as tall as New Year trees On your knees slowly fall, Curl yourself into a ball Raise your head, jump up high, Wave your hand and say <i>Good bye</i>
4			[eɪ] [p] [r]	A watering can, a decanter, a dipper		
5			[k] [w] [r]	A tea-set, a salad bowl, a roaster		
6			[d] [r] [e]	A coffee-pot, a sauce boat, an oven-tray		
7			[eɪ] [i:] [a:]	A tureen, a separator, a basket		
8			[u:] [o:] [ai]	A mixer, a toaster, a juice extractor, a blender		Help your mother lay the table Put a knife and fork and spoon Help your mother lay the table Every afternoon Help your mothr clear the table Take a knife and fork and spoon Help your mother clear the table Every afternoon

Апрель

№	Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1			[iə] [t] [i:]	A teapot, a bucket, a bread bin, near	The teapot is near the pate	
2			[k] [t]	A kettle, a mincer, a sausepan	The kettle is nice	Polly,take the kettle on, Polly,take the kettle on, Polly,take the kettle on,

	П О С У Д А	-- продолжать работать со структурами <i>I like, I have got</i>	[p]			We'll all have tea Polly, take it off again, Polly, take it off again, Polly, take it off again, They've gone away
3			[æ] [η] [p]	A frying pan,a bowl, a pepperpot	Do you like a kettle? (ауд) Yes, I do/ No, I don't	
4			[g] [r] [t]	A bottle, a tray, a mug, a vase	I like a kettle	The more we are together, Together, together The more we are together The happier we are Because your friend is my friend And my friend is your friend The more we are together The happier we are
5			[η] [æ] [o:]	A laddle, a cutting board, a pressure cooker	I don't like a kettle	
6			[o:] [ei] [dʒ]	A jug, a saucer, a sugar-bacon	Have you got a kettle? (ауд) Yes, I have/ No, I haven't	
7			[d] [ʃ] [i]	A dish, a butter bin	I have got a kettle	
8			[l] [θ] [æ]	A napkin, a tablecloth	I haven't got a kettle	I like flowers that are bright I like flowers that are white I like flowers with a smell I like flowers very well

Май

№	Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
1	С Е М Ь Я	-- познакомить с личными <i>I, he, she</i> и притяжательными <i>my, his, her</i> местоимениями;	[a:] [ð] [dʒ]	Family, mother, father, large, small	Is your family large or small? (ауд) My family is large/small	This is our mother This is our father This is our brother tall This is our sister This is our baby How we love them all
2		--познакомить с модальным глаголом <i>can</i> , его употреблением в утвердительных и отрицательных предложениях;	[ð] [ə] [h]	Sister, brother, clever	Have you got a mother? Yes, I have/No, I haven't	Boys and girls hand in hand Go to the Springland The trees are green, the sky is blue Hello! Hello! I love you!
3		-- закреплять в речи употребление структуры <i>I have got</i> ;	[ð] [ə] [g]	Grandmother, grandfather, strong	I have got a mother	
4		--	[a:] [η] [v]	An uncle, an aunt, love	I haven't got a sister I love my mother	
5		--	[i:] [ai] [h]	I, he, she, kind	What is your mother's name? (ауд) Her name is...	I like to skip I like to jump I like to run about I like to play I like to sing I like to laugh and shout
6		--	[r] [ai] [l]	Run, climb	What is your father's name? (ауд) His name is ...	
7		--	[w]	Swim,sit, stand, sing	Can you run? (ауд) Yes, I can/ No, I	I can sing a song It's not very long

		[s] [ŋ]		can't	May I sing the song? It's not very long Of course, you may, You can sing it every day Let's listen to the song It's not very long
8		[o:] [æ] [d]	Skip, walk, dance	I can run I can't swim	

Содержание Программы (второй год обучения)

Сентябрь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
ВРЕМЯ	-- познакомить с безличными предложениями типа <i>It's rainy today;</i>	[o:] [t] [n]	Spring, summer, autumn, winter, play hopscotch	What season is it now? (ауд) It is autumn now	Spring is green, summer is bright, Autumn is yellow, winter is white
	-- учить строить предложения в <i>Present Indefinite</i> типа <i>I pick leaves in autumn</i> по образцу;	[r] [p] [ð]	Dry mushrooms, pick leaves, gather harvest, go fishing, go to school, weather	What's the weather usually like in autumn? (ауд) The weather is usually rainy and windy in autumn	
	-- познакомить с альтернативными вопросами, учить отвечать на них;	[a:] [ei] [ð]	Make jam, gather mushrooms, preserve fruit	What's the weather like today? (ауд) It is sunny and clear today	Hello! Hello! It's nice to say! Hello! Hello! And have a nice day!
	-- продолжать работать над структурой <i>I see;</i>	[o] [ð] [auə]	Sunbathe, water vegetables, water flowers	What do you do in autumn? (ауд) I pick leaves in autumn	Rain, rain, go away Come again another day
	-- продолжать работать над употреблением глагола <i>tobe</i> в ед. и мн. ч в <i>Present Indefinite;</i>	[l] [æ] [ou]	Catch butterflies, go boating, ride a bicycle, plant trees	Do you pick leaves in autumn or in winter? (ауд) I pick leaves in autumn	
		[i:] [ei] [ou]	Ski, make a snowman, play snowballs, sledge	When do you pick leaves? (ауд) I pick leaves in autumn	
		[ei] [l] [h]	Skate, play hockey	Why do you like winter? I like winter because I skate in winter	Yellow, red, green and brown See the little leaves fall down Dancing, dancing in the breeze, Falling, falling from the trees
		[a:] [t] [d]	Make sandcastles, pick flowers, swing		
			January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	What month is it now? (ауд) It is September	

Октябрь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
ВРЕМЯ		[r] [h] [t]	A grasshopper, a butterfly, a mosquito, a caterpillar, an insect	A grasshopper is an insect	Butterfly, butterfly, Where do you fly? So quick and so high In the blue, blue sky
		[ai] [p] [d]	A fly, a bee, a spider, a bumble-bee, a tarantula	What insects do you see? (ауд) I see a grasshopper	My Bonnie is over the ocean My Bonnie is over the sea My Bonnie is over the ocean Oh, bring back my Bonnie to me Bring back, bring back, Oh, bring back my Bonnie to me
		[ə:] [r] [d]	A dragonfly, a beetle, an ant, lady-birds	What is little? (ауд) A bee is little/ lady-birds are little	Oh, blow, winds, over the ocean, Oh, blow, winds, over the sea, Oh, blow, winds, over the ocean, Oh, bring back my Bonnie to me
			A flower, a tree, leaves	What is big? (ауд)	Last night as I lay on my pillow,

Г О Д А		[i:] [v] [auə]		A tree is big/ Flowers are big	Last night as I lay on my bed, Lasr night as I lay on my pillow I dreamed that my Bonnie was dead
		[ð] [r] [l]	The sun, berries, children	What do you see in summer? (ауд) I see the sun in summer?	The winds have blown over the ocean, The winds have blown over the sea, The winds have blown over the ocean And brought back my Bonnie to me.
		[ə:] [ʃ] [d]	Grass, birds, mushrooms	When do you see grass ? (ауд) I see grass in summer	Ladybird, ladybird, fly to the sky Bring me a biscuit And a sweet pie
		[u:] [dʒ] [t]	Fruit, vegetables	Do you see grass in summer or in winter? (ауд) I see grass in summer	
		[i:] [ei] [ou]	Rain, snow, a snowman, favourite	What is your favourite season? (ауд) My favourite season is summer	Rain on the green grass Rain on the tree Rain in the house top But not on me

Ноябрь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
М Е Б Е Л Ь	-- познакомить с предлогом места <i>under</i> , продолжать работу над употреблением предлогов <i>on, near</i> ;	[eɪ] [tʃ] [ou]	A table, an armchair, a bed, a sofa, a picture	What do you see? (ауд) I see a table	I have two eyes And I can see A book and a pen In front of me I see the window and the door I see the ceiling and the floor
	-- учить строить предложения со структурой <i>There is ...</i> ;	[tʃ] [eɪ] [ʃ]	A chair, a sink, a shelf, a video-recorder, a radio	What is nice? (ауд) A table is nice	
	-- продолжать работу над употреблением глагола <i>To be</i> ;	[o:] [ai] [t]	A door, a TV-set, an ironing board, a piano, a telephone	What do you like? (ауд) I like a table	
		[o:] [d] [v]	A DVD-recorder, a vacuum-cleaner, a wardrobe, a stool	What don't you like? (ауд) I don't like a table	
		[iə] [ʃ] [ou]	A chandelier, a window, a desk, a bedside table	Is there a table in the room? (ауд) Yes, there is/ No, there isn't	
		[a:] [eɪ] [æ]	A lamp, a carpet, a clock, a vase, a computer, a standard lamp	What is there in the room? (ауд) There is a table in the room	
		[ə:] [θ] [r]	A bookcase, a curtain, a mirror, a bath, a blower	What is there on the table? (ауд) The clock on the table	
		[o:] [eɪ] [η]	Floor, ceiling,,a fridge, a tape-recorder, a wall	What is there near the table? (ауд) The fridge is near the table?	
		[u:] [η] [ʃ]	A cooker, a cupboard, an alarm-clock, a washing machine, a tap	What is there under the table? (ауд) The carpet is under the table	

Декабрь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
П Р О		[i:] [η]	An actress,a musician, a ballet dancer, a teacher, a composer	What do you want to be? (ауд) I want to be ...	Dashing through the snow In a one horse open sleigh Over the fields we go Laughing all the way Bells on bob tail ring

Ф Е С С И И П Р О Ф Е С С И И	<p>--- познакомить с употреблением глагола be с местоимениями he/she;</p> <p>-- продолжать работу над построением предложений в Present Indefinite(утв ерд. и отриц.);</p>	[ʃ]		Making spirits bright Oh, what fun it is to ride and sing A sleighing song tonight. Jingle, bells, jingle, bells, Jingle all the way Oh, what fun it is to ride In a one horse open sleigh
		[a:] [ai] [I]	A gardener, a pilot, an accountant, a pupil, a farmer	I like a doctor Father Frost brings lots of toys To lucky little boys and girls Oh, what joy! How pleasant to see On New Year eve our New Year tree When the lights shine bright In the dark winter night And under the tree many things are laid Gifts for my brother and me A beautiful doll, a soft white bed, A rocking horse, ships and soldiers I see How happy a time is New Year for me!
		[ə:] [η] [au]	A doctor, an announcer, a worker,a conductor, a lawer, interesting	I don't like a doctor In the sky, very high, very high The pilots fly Through the rain and wind and snow To and from they come and go
		[t] [au] [e]	A vet, an architect,an artist, a carpenter, a fireman, a clown	What job is interesting? (ауд) A doctor\ a worker is interesting He has red hair and a round pink nose He makes funny things and drinks from a hose Then climbs a rope And falls back down He really is The funniest clown
		[r] [l] [tʃ]	A guide, a manager, a writer,a librarian, a sculptor	What don't you want to be? (ауд) I don't want to be a doctor I'm a little snowman round and fat Here are my mittens, here is my hat Add a little scarf And a carrot nose I stand so tall When the cold wind blows
		[o:] [r] [ou]	A builder, a journalist, a coach, a dressmaker, a sportsman, important	What job is important? (ауд) A coach\ a builder is important We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas And a happy New Year
		[s] [r] [h]	A scientist, a hairdresser, a cook, a secretary, a clockmaker	What is your mother? (ауд) She is a ... We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas We wish you a merry Christmas And a happy New Year
		[i:] [dʒ]	An engineer, a clockmaker,a driver, a photographer, a shopkeeper	What is your father? (ауд) He is a ... I

Январь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
М О Ё	-- учить образовывать множественное число существительных (в том числе слов-исключений <i>tooth – teeth, foot-feet, child-children, mouse-mice, sheep-sheep, fish-fish</i>); -- познакомить с	[h] [p]	A head, a hand, a stomach, a foot, a body, touch	Touch your nose	Ten little fingers, ten little toes, Two little ears and one little nose, Two little eyes that shine so bright And one little mouth To say mother <i>Good night</i>
		[θ] [au]	An eye, a nose, a mouth, hear, see, smell, eat	I have got a head	Allouette, little Allouette, Allowette, play the game with me. Put your finger on your head, Put your finger on your head On your head, on your head Don't forget, Allouette
		[θ] [ei]	An ear, a face, hair, a tooth, blond, fair	What colour is your hair? My hair is blond.	You put your right hand in, You put your right hand out, You put your right hand in And shake it all about And then we'll do the hockey pockey And you turn yourself around And that's what is all about Hey!

Т Е Л О	употреблением глагола havegot с местоимениями 3 лица ед.ч. <i>hehasgot/shehasgot;</i> -- закрепить употребление глагола <i>be</i> в ед. и мн. ч. в наст.времени;	[tʃ] [a:]	A forehead, a cheek, a chin, dance, walk, climb, sing	She/he has got a head.	Hands up, hands down, Hands on hips, sit down Stand up, Hands up, to the sides, Bend left, bend right One, two, three, hop! One, two, three, stop
		[ou] [a:]	A neck, a shoulder, an arm	What colour are your eyes? My eyes are green	I like to go on one foot. Hop, hop, hop. But when I go on one foot I soon have to stop
			A leg, an elbow, a palm, a finger	What can you do with your eyes? I can see with my eyes.	Draw a man
			A back, a knee, a toe, a heel		Quess who I've described

Февраль

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
О Д Е Ж Д А	-- учить строить словосочетания прил+ сущ(<i>areddress</i>); -- познакомить с употреблением глагола <i>towear</i> в <i>SimplePresent</i> и <i>PresentContinuous</i> ;	[r] [t]	A dress, a shirt, a suit, a tie	What colour is your dress? (ауд) My dress is... What colour are your socks? (ауд) My socks are...	You have got a red dress, She has got a blue dress, She has got a green dress, But I like brown. You have got a yellow dress, Yellow is for hapiness. Black and white too all right But I like brown
		[ou]	A coat, a raincoat, a furcoat	What can I do for you?	See the pretty snowflakes, Falling from the sky On the wall and house-tops Soft and thick they lie.
		[t] [w] [ai]	A T-shirt, a sweater, a skirt, wear	What do you wear in winter\ summer?(ауд) I wear a sweater in winter	
		[a:] [au]	A blouse, a scarf, a sports suit	What do you like to wear? I like to wear a dress.	Jerry Hall He is so small A rat could eat him, Hat and all
	-- продолжать работать над употреблением глагола <i>tobew</i> <i>SimplePresent</i> в ед. и мн. числе; -- закрепить употребление предлогов места;	[o:] [h]	A shawl, a cap, a hat, a sundress	What is she\he wearing? She\he is wearing a dress and a hat?	-- Where are you going to, my little cat? -- I'm going to town to buy a hat. -- What? A hat for a cat? A cat in a hat? Who ever saw a cat in a hat?
			A jacket, a night dress, a dressing gown	What is she\he wearing? She\he is wearing a red dress and a blue hat	Shoes and boots,boots and shoes Come and buy the size you use Try them on before you choose Shoes and boots, boots and shoes
		[o:] [o]	A vest, shorts, socks	What is nice? (ауд) The dress is nice	
			Jeans, boots, shoes, warm	What is warm? (ауд) The boots are warm	

Март

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
О Д Е Ж		[t]	Trousers, mittens, gloves	What is on the table? (ауд) The dress is on the table/ The mittens are on the table	My dear, dear Mummy, I love you very much. I want you to be happy On the eight of March. Be happy, be happy On the eight of March

Д А		[ai]	High boots, tights, slippers	What is near the mittens? (ауд) The dress is near the mittens/ The vest is near the mittens	I like the way you look I like the way you cook Now what I really want to say is Happy Mother's day
		[r]	Sandals, pijamas, trainers	What is under the book? (ауд) The dress is under the book/The mittens are under the book	
			Rubber boots, felt boots		
М О Й Д Е Н Ь	-- продолжать работу над построением предложений в SimplePresent; -- продолжать учить различать на слух альтернативные вопросы, уметь отвечать на них; -- учить различать специальные слова What/When;	[o:] [θ] [η]	Get up, dress, clean teeth, in the morning	Do you get up in the morning? (ауд) Yes, I do. I get up in the morning.	
		[wo] [ei] [t]	Go to school, wash face and hands, take a shower, in the afternoon	Do you get up in the morning or in the afternoon? (ауд) I get up in the morning	Breakfast in the morning, Dinner in the day, Tea comes after dinner When comes time to play. Supper in the evening When the sky is red When the day is over and I go to bed.
		[ou] [æ] [hl]	Go for a walk, do exercises, have breakfast	When do you get up? (ауд) I get up in the morning	It works and works and says tick-tick One hand is slow the other – quick It sometimes wakes me As a cock All people have it – it's a clock
		[h] [ou] [au]	Have lunch, comb hair, help about the house	What do you do in the morning? (ауд) I get up in the morning	We go for a walk Two or three times a day To be strong and healthy And merry and gay
		[ou] [h]	Come home, have supper, in the evening	What do you do in the afternoon? I read	It can tell you all the day Time to sleep and time to play

Апрель

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
М О Й Д Е Н Ь		[:] [h] [wo]	Do homework, have dinner, wash up	What do you do in the evening? (ауд) I have lunch in the evening	Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together Spin, spin, spin around, Spin around together Wink, wink, wink your eyes, Wink your eyes together Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together
		[o:] [ou] [l]	Go shopping, talk over the phone, every day	What do you do every day? (ауд) I do exercises every day	
		[ð] [ei] [ou]	Play on the computer, go to bed		This is the way we wash our hands, Wash our hands, wash our hands This is the way we wash our hands On a cold and frosty morning
		[wo] [t]	Cook meals, watch TV		
		[d] [ei] [ð]	Make bed, with pleasure	What do you do with pleasure? (ауд) I clean teeth with pleasure	
		[i:] [l] [t]	Sweep the floor, clean the carpet	How do you help your mother? (ауд) I sweep the floor	

		[au] [ou] [wo]	Wash clothes, water flowers, play games, play chess	What do you like to do? (ауд) I like to read books	
--	--	----------------------	---	---	--

Май

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
С П О Р Т И И Г Р Ы	-- закрепить употребление глагола <i>tobe</i> в <i>PresentIndefinite</i> ;	[ou] [o:]	Sports, go in for, strong, weak healthy, figure skating, swimming, judo, yachting	Do you go in for sports? (ауд) Yes, I do. I go in for sports. No, I don't. I don't go in for strong.	Early to bed, early to rise, Makes a man healthy, Wealthy and wise
	-- закрепить употребление модально глагола <i>can</i> ;	[r] [h] [w]	Diving, horse riding, water polo, cycling	Do you want to be strong and healthy? (ауд) Yes, I do. I want to be strong and healthy.	If you don't run If you don't jump You will be lazy Weak and plump
	-- продолжать учить строить предложения в <i>PresentIndefinite</i> ;	[a:]	Chess, archery, surfing, american football, sports equipment, dumbbells, a tent, a skittles and a ball	What animal is strong/weak? (ауд) A bear is strong/ a hare is weak	Go to bed late Stay very small Go to bed early Grow very tall
		[o:] [w] [t]	Football, athletics, karate, long jump, gymnastics, hockey, barbell, rackets and a shuttlecock	Do you do exercises every day?(take a cool shower, play football, go to the swimming pool)?(ауд) Yes, I do. I do exercises every day	Sport is fun for girls and boys. It's much better than the toys. You can sledge and ski and skate And play snowballs with Kate.
		[h] [ai]	Draughts, high jump, boxing, climbing, skates, skis, an arrow and a bow	What do you do to be strong and healthy?(ауд) I do exercises every day	You can swim and play football, Hockey, tennis, basketball. You can jump and you can run. You can have a lot of fun.
		[η] [w]	Skiing, downhill skiing, fencing, weightlifting, a goal, a ring, a ball	Can you play chess well?(ауд) Yes, I can. I can play chess well. No, I can't. I can't play chess well.	I like to read, I like to play, I like to study every day I like to jump, I like to run, I like to play – it's fun. We like to swim, we like to play. Come to the river with us today.
		[ou]	Tennis, snowboarding, basketball, darts, a chessboard, sticks and a puck	What games can you play well?(ауд) I can play chess well.	«In cold winter I ski and skate», Says little Kate. «In hot summer I like to swim», Says little Jim «And what do you do in warm spring?» «In spring we like to play and sing»
		[t]	badminton, table tennis, rugby, cricket, baseball, a bicycle, swords, boxing gloves	What games do you like to play?(ауд) I like to play tennis What is your favourite sport? (ауд) My favourite sport is ...	

Содержание Программы (третий год обучения)

Сентябрь

Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
III К О Л А	-- работать над структурой <i>There is/There are</i> ;	[o:] [θ]	Maths, English, Nature Study, important	Do you want to be a pupil? (ауд) Yes, I do. Maths is important	
	-- активизировать модальный глагол <i>can</i> ;	[r] [t]	History, Art, Russian	Do you want to be a pupil? (ауд) Yes, I do. I want to be a pupil	I can read, I can write, I can speak English, too I like learning English And what about you?
	-- продолжать	[h] [i]	Geometry, Physics, Handicraft, interesting	Geometry is interesting What is your favourite lesson? (ауд) My favourite lesson is ...	Friends, friends, friends! I have some friends I love! I share my games and share my toys

III К О Л А	работу над построением предложений в <i>Simple Present</i> ; -- закрепить употребление предлогов места;			With all the girls and all the boys. Friends, friends, friends! I have some friends I love! We always have a lot of fun From early moon to set of sun
		[d] [t]	Chemistry, Geography, Drawing, clever, study	Do you like to study? (ауд) Yes, I do. I like to study Do you want to be clever? (ауд) Yes, I do. I want to be clever
		[i:] [t]	Computing, PE, easy, difficult	Chemistry is difficult
		[r] [au]	Music, Reading read, write, count, easy	PE is easy
		[ŋ] [o:]	Sing, dance, draw	Can you read?(ауд) Yes, I can. I can read. No, I can't. I can't read.
		[ei] [w] [tʃ]	A globe, paper, chalk, well	What can you do well? (ауд) I can read well
				When I am ten, I'll get a pen, Then I shall write Like brother Ben.

Октябрь

Тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
III К О Л А		[t]	A map, a blackboard, paints	I take a pen to school. I don't take a doll to school	Pick up, pick down, stand up, turn round Clap left, clap right, clap up, clap down Look left, look right, look up, look down Turn round, sit down, touch something ...brown
		[d] [t]	A set square, a diary, a pointer	What do pupils do at school? (ауд) Pupils read at school	Point to your teacher, point to the door, Look at the window, look at the floor, Stand up on your left leg, stand on your right Now sit down, touch something...white
		[ai] [u:]	A microscope, an organizer, a ruler, school suppliers	What school suppliers have you got? (ауд) I have got a pen	Put your hands and touch your toes Cross your fingers, hold your nose Bend your knees and shake your head Stamp your feet, touch something,,,red
		[p]	A poster, a protractor, a school bag	What do you put into the school bag? (ауд) I put a protractor into the schol bag?	Benjamin has a pencil Benjamin has a pen Benjamin is drawing Funny little men Benjamin has paper Benjamin has a book Benjamin shouts as he runs Come and have a look
			A calculator, an	What is there in the	

III К О Л А		[k] [æ]	album, a pencil-case	school-bag? (ауд) There is a ruler in the school bag.	
		[oi] [ou]	A schoolboy, a schoolgirl, glue, a notebook	What is on the table? (ауд) The album is on the table	
		[r] [p]	A brush, a pen, a pencil	What is under the book? (ауд) The album is under the book	
		[r] [t]	A rubber, a textbook, a copybook	What is near the poster? (ауд)	
		[r] [t]		The pen is near the poster	

Ноябрь

тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
М О Й Г О Р О Д	-- активизировать в речи структуры <i>There is/There are;</i> -- продолжать работу над употреблением предлогов места; -- учить различать специальные слова <i>What, where, what colour ;</i> -- повторить прилагательные цвета;	[au] [l] [v]	Town, village, live	Do you live in a town or in a village? (ауд) I live in a town	The streets go up, The streets go down And in and out about the town And in the streets The buses run Two by two and one by one.
		[i:] [ai] [l]	Clean, nice	Is your town nice/clean? (ауд) Yes, it is. My town is nice/ clean	
		[o:] [ei] [w]	A railway station, a port, an airport	Do you like your town? (ауд) Yes, I do. I like my town	
		[ɔ] [h] [æ]	A post-office, a hospital, a factory	Is there a post-office in the town? (ауд) Yes, there is. There is a post-office in the town	
		[θ] [t] [n]	A theatre, a museum, a cinema	Is there a post-office in the town? (ауд) No, there isn't. There isn't a post-office in the town	
		[ə:] [a:] [u:]	A kindergarten, a circus, a zoo	What is there in the town? (ауд) There is a post-office in the town	In the circus I can see A yellow giraffe in a blue scarf A red fox in brown socks A grey cat in a green hat And two black kittens in blue mittens.
		[a:] [ð] [ŋ]	The chemist's, a market, a skating rink	What is there near the zoo? (ауд) The market is near the zoo.	
		[i:] [ai] [ei]	A library, a canteen, a police station	What do you like? (ауд) I like the zoo	

Декабрь

тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
М О Й		[ou] [w] [t]	A toy shop, a book shop, a street, wide, narrow	What street is wide/narrow? (ауд) The red street is wide/narrow	
		[æ] [ŋ] [i]	A bank, a coffee, a school	Where is the bank? (ауд) The bank is in the yellow street	Are you in? Come out! Look about! Look about! It's a magic day Let's go this way To the wood away from the house In the wood we can see Santa Claus I'm not afraid of frost

Г О Р О Д				I'm not afraid of getting lost To the winter wood I go There is a lot of snow There is so much snow everywhere I need my skis to go there
	[a:] [d] [t]	A department store, a square	What can you see in the street? (ауд) I can see a bank in the street	When winter comes I play snowballs I like to watch the snow down falls I like to ski, I like to skate I like the Father Frost to wait For he brings sweets, For he brings toys To all the girls and all the boys
	[æ] [r] [t]	Traffic lights, a monument		Christmas is coming The goose is getting fat Please put a penny in the old man's hat If you haven't got a penny a ha' penny will do If you haven't got a ha'penny then God bless you
	[a:] [ai] [t]	A car, a motorcycle, a bus, a trolleybus	Are there many cars in the street ? (ауд) Yes, there are. There are many cars in the street	I promise to be very very good I promise to do the things I should I promise to make my bed each day I promise to put my things away
	[a:] [æ] [ei]	A tram, a taxi, an excavator, a garbage truck	What do you like? (ауд) I like a car	I promise not to throw my socks on the floor I promise to put my socks in the drawer I promise to do my homework right I promise not to stay up late at night I promise to listen to my mom and dad I promise not to do anything bad
	[a:] [p] [l]	A police car, an asphalt roller	What don't you like? (ауд) I don't like a bus	
	[ei] [aɪə] [æ]	A crane, a snowplough, a fire truck An ambulance, a tractor	What colour is the bank? The bank is yellow	

Январь

Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
П р а з д н и к и	-- продолжать учить строить предложения в Present Indefinite; -- закрепить употребление предлога in с названием времён года;	[h] [r]	Holidays, celebrate, New Year, Christmas	Do you like holidays? (ауд) Yes, I do. I like holidays\\No, I don't. I don't like holidays	Trick or treat, trick or treat Give us something good to eat, Give us candy, give us cake Give us something sweet to take Give us cookies, fruit and gum Hurry up and give us some You had better do it quick Or we'll surely play a trick
		[i:] [a] [t]	St. Valentine's Day, Easter,	What holiday do you like? (ауд) I like ...	Three black cats, three black cats In black hats, in black hats They all jumped into the Halloween brew They teased the ghosts and the goblins, too Did you ever hear such a hullabaloo On Halloween?
		[a:] [ei] [d]	The Day of the Defenders of the Motherland, Father's Day, party	Do we celebrate Christmas in summer or in winter? (ауд) We celebrate Christmas in winter	Boys are silly, girls are smart I love you with all my heart Boys are noisy, girls are too You like me and I love you.
		[ð]	Birthday, The Day of Knowledge	When do we celebrate Christmas? (ауд)	Today's the day We get to say

		[ei] [dʒ] [l]		We celebrate Christmas in winter	We are happy you were born! Hooray!
		[v] [r] [w]	Victory Day, Women's Day	What holiday do you celebrate at home? (ауд) We celebrate Christmas at home	It's birthday time, birthday time Time for games and time for toys Time for happy girls and boys Time for cakes and presents, too Time for laugh and say <i>Thank you</i>
		[l] [eɪ] [aɪ]	Columbus Day, invite	A dog invite a cat to his party	
		[θ] [æ] [n]	Thanksgiving Day	When do you have a party? (ауд) We have a party on Christmas	
		[h] [ou] [l]	Halloween, favourite	What is your favourite holiday? (ауд) My favourite holiday is...	

Февраль

Тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
Е Д А	-- учить правильному употреблению определенного и неопределенного артиклей;	[ei] [w] [tʃ]	Bacon and eggs, chocolate, porridge, a sandwich	What do you like? (ауд) I like porridge	Sweet porridge hot, Sweet porridge cold, Sweet porridge in the pot Nine days old Some like it hot Some like it cold Some like it in the pot Nine days old
	-- продолжать работу над употреблением глагола <i>be</i> в <i>Present indefinite</i> ;	[i:] [ɪ] [o]	Milk, tea, coffee, juice	What don't you like? (ауд) I don't like porridge	I like milk and bread, Says little Fred And I like tea and jam, Says little Sam
		[ə:] [h] [θ]	Ham, marmalade, cornflakes, hungry, thirsty, eat, drink	Are you hungry? (ауд) Yes, I am. I am hungry/ No, I am not. I am not hungry	
		[w] [t] [θ]	Water, kefar, jogurt	Are you thirsty? (ауд) Yes, I am. I am thirsty. No, I am not. I am not thirsty	I like ice-cream, She likes sweets. I like cookies. He likes cheese. I like coffee. She likes tea. I love you. Do you love me?
		[i:] [æ] [dʒ]	Butter, chicken, cottage cheese, jam	What do you like to eat? (ауд) I like to eat porridge	
		[i:] [t] [d]	Meat, cheese, mustard, a cutlet	What don't you like to eat? (ауд) I don't like to eat porridge	Get up, little Freddy Breakfast is ready Butter and cheese All for you, please
		[h] [n] [æ]	Honey, salad,,sausage	What do you like to drink? (ауд) I like to drink juice	
		[ʃ] [oɪ] [ɪ]	Sugar, oil, French fries	What don't you like to drink? (ауд) I don't like to drink milk	One, two, three, let me see Who likes coffee And who likes tea One, two, three Oh, I see You like coffee And I like tea

Март

тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
Е Д А		[u:] [ei] [ʃ]	Salt, ketchup, pizza, soup, fish, tasty	What is tasty? (ауд) Meat is tasty	I like the way you look I like the way you cook Now what I really want to say is Happy Mother's day
		[w] [ai] [z]	Condensed milk, buckwheat, rice, useful	What is useful? (ауд) Rice is useful	Handy Pandy Jack-a-dandy Loves plum cake and sugar candy He bought some at the grocer's shop And out he came hop, hop, hop
		[w] [ai] [d]	Caviar, white bread ,a pie, delicious	What is delicious? (ауд) Caviar is delicious	
		[d] [ai] [k]	Ice-cream, rye bread, a cake	What do you see? (ауд) I see a cake	I like comics, I like hats. I like biscuits, trees and cats. I don't like spider, I don't like cheese I don't like rats or big yellow bees
		[h] [ei] [ou]	Herring, sour cream, pastry	What is on the table? (ауд) The pastry is on the table	
		[p] [ai] [iə]	Spices, pepper	What is near the pepper? (ауд) The pastry is near the pepper	
		[k] [ei] [p]	Cookies, pancakes, roll	Where are the cookies? (ауд) The cookies are on the table/ The cookies are near the bread	
		[i:] [g] [z]	Sweets, eggs		

Апрель

тема	Задачи	Звук и	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
П Р И Р О Д А	-- работать над образованием множественного числа существительных; -- учить составлять словосочетания типа <i>many seas</i> ;	[ai] [I] [t]	An island, a volcano, a sea, a planet, a forest, a desert	An island – many islands	
		[f] [d] [r]	A hill, a waterfall, a valley, a pond, a lake	What is there on our planet? (ауд) There are many rivers on our planet	
		[ou] [au] [t]	An ocean, a mountain, a meadow, a field, a river, beautiful	What is beautiful? (ауд) The ocean is beautiful	The bear went over the mountain, The bear went over the mountain, The bear went over the mountain, To see what he could see! And all that he could see Was the other side of the mountain, The other side of the mountain, Was all that he could see
	-- познакомить с образованием глагола 3 лица ед. ч. в <i>Present Indefinite</i> ;	[ai] [ei] [w]	Nightingale, woodpecker, crossbill, bird	What birds do you know? (ауд) I know a crossbill	
		[k] [ou]	Cuckoo, golden oriole, lark	What birds live in the forest? (ауд) A cuckoo lives in the forest	The cuckoo comes in April, He sings his song in May In the middle of June

		[l]			He changes his tune And then he flies away
		[k] [u] [w]	Blackcock, rook, wood grouse		
		[au] [ow] [ei]	Lark, owl, crane, swallow		
		[d] [l] [m]	Dandelion, camomile, lily of the valley	What flower do you like? (ауд) I like chamomile	

Май

тема	Задачи	Звуки	Слова	Структуры	Стихи, песни, игры
П Р И Р О Д А		[i] [ou] [l]	Tulip, bellflower, lilac, rose, grow	What flowers grow in the field? (ауд) Tulips grow in the field	Come to the woods on a sunny day Come to the woods on a day in may Look at the grass, at the busy bees Look at the birds in the green green trees
		[ei] [w] [t]	Morning glory, poppy, rose hip, carnation, violet	What flowers grow in the garden? (ауд) Roses grow in the garden	
		[w] [ei] [d]	Torpedo, octopus, whale	Where does a dolphin live? (ауд) A dolphin lives in the sea	
		[ʃ] [æ] [ei]	Shark, crab, white whale, dolphin	What animals live in the sea? (ауд) An octopus lives in the sea	
		[w] [ou]	Willow, wild ash	What treers do you know? (ауд) I know a willow	Let's dance around the birch tree Let's dance around the birch tree White and straight and tall Let's dance around the oak-tree Let's dance around the oak-tree Where all the acorns fall Let's dance around the apple- tree Let's dance around the apple- tree Where apple bossums fall
		[ai] [ei] [p]	Pine tree, maple	What treers grow in the forest? (ауд) Willow grows in the forest	
		[l] [ou] [d]	Linden, oak		
		[ə: [tʃ] [s]	Birch, spruce		

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игровая;
- коммуникативная: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная;
- конструирование;
- музыкальная;
- физическая;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разновариантная декламация, соревнования в командах и парах.
5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
10. Воспроизведение ситуативных диалогов.
11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

1.4. Планируемые результаты Программы

В результате изучения английского языка ребенок дошкольного возраста должен:

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (UsefulEnglish), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

РАЗДЕЛ 2

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (первый год обучения) на 2021-2022 уч.год

№	Число, месяц, время	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Методы контроля
1.	Сентябрь 03.09 9.40-10.05	0,3	Игрушки	«Изостудия»	Наблюдение
2.	Сентябрь 06.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
3.	Сентябрь 10.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
4.	Сентябрь 13.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
5.	Сентябрь 17.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
6.	Сентябрь 20.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
7.	Сентябрь 24.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
8.	Сентябрь 27.09 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
9.	Октябрь 01.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
10.	Октябрь 04.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
11.	Октябрь 08.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
12.	Октябрь 11.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
13.	Октябрь 15.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
14.	Октябрь 18.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
15.	Октябрь 22.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
16.	Октябрь 25.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
17.	Октябрь 29.10 15.30-15.50	0,3	Игрушки	«Изостудия»	наблюдение
18.	Ноябрь 01.11	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение

	15.30-15.50				
19.	Ноябрь 08.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
20.	Ноябрь 12.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
21.	Ноябрь 15.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
22.	Ноябрь 19.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
23.	Ноябрь 22.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
24.	Ноябрь 26.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
25.	Ноябрь 29.11 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
26.	Декабрь 03.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
27.	Декабрь 06.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
28.	Декабрь 10.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
29.	Декабрь 13.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
30.	Декабрь 17.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
31.	Декабрь 20.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
32.	Декабрь 24.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
33.	Декабрь 27.12 15.30-15.50	0,3	Животные	«Изостудия»	наблюдение
34.	Январь 10.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
35.	Январь 14.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
36.	Январь 17.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
37.	Январь 21.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
38.	Январь 24.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
39.	Январь 28.01	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение

	15.30-15.50				
40.	Январь 31.01 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
41.	Февраль 04.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
42.	Февраль 07.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
43.	Февраль 11.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
44.	Февраль 14.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
45.	Февраль 18.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
46.	Февраль 21.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
47.	Февраль 25.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
48.	Февраль 28.02. 15.30-15.50	0,3	Фрукты и овощи	«Изостудия»	наблюдение
49.	Март 04.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
50.	Март 05.03 15.30-15.50		Посуда		
51.	Март 11.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
52.	Март 14.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
53.	Март 18.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
54.	Март 21.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
55.	Март 25.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
56.	Март 28.03 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
57.	Апрель 01.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
58.	Апрель 04.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
59.	Апрель 08.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
60.	Апрель 11.04	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение

	15.30-15.50				
61.	Апрель 15.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
62.	Апрель 18.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
63.	Апрель 22.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
64.	Апрель 25.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
65.	Апрель 29.04 15.30-15.50	0,3	Посуда	«Изостудия»	наблюдение
66.	Май 06.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
67.	Май 13.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
68.	Май 16.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
69.	Май 20.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
70.	Май 23.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
71.	Май 27.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение
72.	Май 30.05 15.30-15.50	0,3	Семья	«Изостудия»	наблюдение

Календарный учебный график (второй год обучения) на 2021-2022 уч.год

№	Число, месяц, время	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Методы контроля
1.	Сентябрь 03.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
2.	Сентябрь 06.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
3.	Сентябрь 10.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
4.	Сентябрь 13.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
5.	Сентябрь 17.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
6.	Сентябрь 20.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
7.	Сентябрь 24.09	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение

	10.20-10.45				
8.	Сентябрь 27.09 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
9.	Октябрь 01.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
10.	Октябрь 04.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
11.	Октябрь 08.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
12.	Октябрь 11.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
13.	Октябрь 15.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
14.	Октябрь 18.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
15.	Октябрь 22.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
16.	Октябрь 25.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
17.	Октябрь 29.10 10.20-10.45	0,4	Времена года	«Изостудия»	наблюдение
18.	Ноябрь 01.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
19.	Ноябрь 08.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
20.	Ноябрь 12.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
21.	Ноябрь 15.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
22.	Ноябрь 19.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
23.	Ноябрь 22.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
24.	Ноябрь 26.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
25.	Ноябрь 29.11 10.20-10.45	0,4	Мебель	«Изостудия»	наблюдение
26.	Декабрь 03.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
27.	Декабрь 06.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
28.	Декабрь 10.12	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение

	10.20-10.45				
29.	Декабрь 13.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
30.	Декабрь 17.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
31.	Декабрь 20.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
32.	Декабрь 24.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
33.	Декабрь 27.12 10.20-10.45	0,4	Профессии	«Изостудия»	наблюдение
34.	Январь 10.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
35.	Январь 14.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
36.	Январь 17.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
37.	Январь 21.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
38.	Январь 24.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
39.	Январь 28.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
40.	Январь 31.01 10.20-10.45	0,4	Моё тело	«Изостудия»	наблюдение
41.	Февраль 04.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
42.	Февраль 07.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
43.	Февраль 11.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
44.	Февраль 14.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
45.	Февраль 18.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
46.	Февраль 21.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
47.	Февраль 25.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
48.	Февраль 28.02. 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
49.	Март 04.03	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение

	10.20-10.45				
50.	Март 05.03 10.20-10.45	0,4	Одежда		
51.	Март 11.03 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
52.	Март 14.03 10.20-10.45	0,4	Одежда	«Изостудия»	наблюдение
53.	Март 18.03 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
54.	Март 21.03 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
55.	Март 25.03 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
56.	Март 28.03 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
57.	Апрель 01.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
58.	Апрель 04.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
59.	Апрель 08.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
60.	Апрель 11.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
61.	Апрель 15.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
62.	Апрель 18.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
63.	Апрель 22.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
64.	Апрель 25.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
65.	Апрель 29.04 10.20-10.45	0,4	Мой день	«Изостудия»	наблюдение
66.	Май 06.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение
67.	Май 13.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение
68.	Май 16.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение
69.	Май 20.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение
70.	Май 23.05	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение

	10.20-10.45				
71.	Май 27.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение
72.	Май 30.05 10.20-10.45	0,4	Спорт и игры	«Изостудия»	наблюдение

Календарный учебный график (третий год обучения) на 2021-2022 уч.год

№	Число, месяц, время	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Методы контроля
1.	Сентябрь 03.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
2.	Сентябрь 06.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
3.	Сентябрь 10.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
4.	Сентябрь 13.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
5.	Сентябрь 17.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
6.	Сентябрь 20.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
7.	Сентябрь 24.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
8.	Сентябрь 27.09 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
9.	Октябрь 01.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
10.	Октябрь 04.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
11.	Октябрь 08.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
12.	Октябрь 11.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
13.	Октябрь 15.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
14.	Октябрь 18.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
15.	Октябрь 22.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
16.	Октябрь 25.10 9.40-10.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение
17.	Октябрь 29.10	0,5	Школа	«Изостудия»	наблюдение

	9.40-10.10				
18.	Ноябрь 01.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
19.	Ноябрь 08.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
20.	Ноябрь 12.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
21.	Ноябрь 15.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
22.	Ноябрь 19.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
23.	Ноябрь 22.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
24.	Ноябрь 26.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
25.	Ноябрь 29.11 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
26.	Декабрь 03.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
27.	Декабрь 06.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
28.	Декабрь 10.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
29.	Декабрь 13.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
30.	Декабрь 17.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
31.	Декабрь 20.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
32.	Декабрь 24.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
33.	Декабрь 27.12 9.40-10.10	0,5	Мой город	«Изостудия»	наблюдение
34.	Январь 10.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
35.	Январь 14.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
36.	Январь 17.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
37.	Январь 21.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
38.	Январь 24.01	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение

	9.40-10.10				
39.	Январь 28.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
40.	Январь 31.01 9.40-10.10	0,5	Праздники	«Изостудия»	наблюдение
41.	Февраль 04.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
42.	Февраль 07.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
43.	Февраль 11.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
44.	Февраль 14.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
45.	Февраль 18.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
46.	Февраль 21.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
47.	Февраль 25.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
48.	Февраль 28.02. 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
49.	Март 04.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
50.	Март 05.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	
51.	Март 11.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
52.	Март 14.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
53.	Март 18.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
54.	Март 21.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
55.	Март 25.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
56.	Март 28.03 9.40-10.10	0,5	Еда	«Изостудия»	наблюдение
57.	Апрель 01.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
58.	Апрель 04.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
59.	Апрель 08.04	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение

	9.40-10.10				
60.	Апрель 11.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
61.	Апрель 15.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
62.	Апрель 18.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
63.	Апрель 22.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
64.	Апрель 25.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
65.	Апрель 29.04 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
66.	Май 06.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
67.	Май 13.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
68.	Май 16.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
69.	Май 20.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
70.	Май 23.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
71.	Май 27.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение
72.	Май 30.05 9.40-10.10	0,5	Природа	«Изостудия»	наблюдение

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

МАДОУ "Детский сад № 83" находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь – 2038,9, общая площадь всех помещений групп – 1577,6 кв.м.

Занятия по обучению детей английскому языку проводятся в отдельном помещении «Изостудия», в котором расположен баннер «Биг Бэн», стеллажи для дидактических игр и пособий, наглядно-дидактического материала, столы и стулья для детей.

Для организации занятий имеются следующие технические средства обучения:

- компьютер,
- ноутбук,
- мультимедийный проектор с экраном;
- принтер для цветной распечатки пособий;
- музыкальный центр,
- магнитофон

Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования	Сведения
Кулик О.В.	Образование – высшее Стаж работы по специальности – 8 лет, 6 мес. КПК: 2021 г., по программе «Инновации в организаций учебного процесса и методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

Методическое обеспечение Программы:

1. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. М. «Просвещение», 2002г.
2. Абрамова Н.А. Enjoy your English. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. Арвачева Д. Почитаем по-английски. - М.: Издательство Оникс, 2011
4. Барашкова Е.А, Не все дети талантливые, но все способные. Играйте на уроках, и ваши ученики будут говорить правильно. Первое сентября. 2005. №9.
5. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий: 2-й год обучения. М.: Просвещение,2000
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса школ с углублённым изучением английского языка. М.: Просвещение, 1994.
7. Васильева Е.А. Английский с юмором. - Москва.: Проспект, 2012
8. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке, М. «Просвещение», 1992г.
9. Графова Т.Английский язык для активного общения. - М.: Поколение, 2009
10. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. -Спб. Издательский Дом «Литера», 2008. -64с.
11. Климентьева Т.Б. 555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы.– М.: Дрофа, 2001.

2.3. Формы контроля

Текущий контроль освоения материала Программы проходит по итогам каждой темы на занятиях разных видов:

- занятия, с целью индивидуальной корректировки освоения речевой деятельности;
- занятия, с целью выявления роста умений и навыков ребёнка в пределах программного содержания;
- коллективно-творческие занятия, с целью развития творческого потенциала детей.

Результаты фиксируются в личном журнале педагога, который составляется на каждую возрастную группу.

Итоговый контроль освоения материала проводится в конце учебного года в рамках педагогической диагностики

