Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Детский сад № 83»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
(наименование представительного органа)	(должность)
(протокол от 16.04.2020 № 3)	(подпись) Г.А. Демидова (Ф. И. О.)
	17.04.2020 (дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора
Руководитель	Демидова Галина Анатольевна
Адрес организации	169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д. 5А
Телефон, факс	8 (82142) 7-77-67
Адрес электронной почты	ndou_83@rambler.ru
Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	26 июня 2018 г.
Лицензия	№1701-Д от 16 ноября 2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского

сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2038,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, повышение конкурентных преимуществ Детского сада как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности воспитанника.

Предметом деятельности Детского сада является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Анализ действующего Устава организации свидетельствует о необходимости приведения некоторых его положений к действующему законодательству. Планируется пересмотр и регистрация нового Устава. В следующем году планируется включить в систему управления Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста: по 21 ребёнку
- 1 младшая группа – 24 ребёнка
- 1 средняя группа – 23 ребёнка
- 1 старшая группа – 25 детей
- 1 подготовительная группа – 25 детей

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы Детского сада проводится педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года), а также осуществляется ежегодный контроль и учёт достижения воспитанниками целевых ориентиров (на этапе перехода от раннего к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования). Педагогическую диагностику (мониторинг) и оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого:
Итого:	78 %	79%	79%	75%	77%	77,6%

Уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям составляет 77,6%.

Результаты мониторинга готовности воспитанников подготовительной группы Детского сада к учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики и учёт достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования)

показывают, что оптимальный уровень готовности к школьному обучению достигнут и составляет 83% детей. Низкий уровень освоения образовательных областей не выявлен ни у одного выпускника. В 2019 году завершили дошкольное образование 19 воспитанников подготовительной группы, из них с высоким уровнем освоения ООП - 6 детей, что составляет 31,5%.

Результаты анализа педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	87,3%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	43,2%
Два ребенка	58	41,7%
Три ребенка и более	21	15,1%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду проводится дополнительная образовательная деятельность «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку» для воспитанников 4-7 лет.

В 2019 году в Детском саду работали кружки (платные дополнительные услуги), по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Акварелька», «Волшебная бумага», «Конфетти» (вокал), «Театральные игры»;

2) социально-педагогическое: «Умный первоклассник» (для детей 6-7 лет), «Математика для дошкольников» (для детей 5-6 лет), «Занимательная математика» (для детей 4-5 лет), «Школа раннего развития «Всезнайка» (для детей 2-4 лет).

3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 71 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 83%.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2019 по 19.05.2019 проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством обслуживания в Детском саду. По результатам мониторинга удовлетворённость качеством обслуживания в Детском саду среди опрошенных родителей составила 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 32 человека, из них - 14 педагогических работников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2019 году, отсутствуют:

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

Сведения о кадровом составе педагогических работников на конец 2019 года

категория		образование	
высшая	Нет (0%)	Высшее (педагогическое)	4 (28,5 %)
первая	8 (57%)	Высшее (непедагогическое)	-
По стажу и образованию	6 (43%)	Среднее профессиональное (педагогическое, в том числе педагогический класс)	9 (64,5%)
		Среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (7%)

Сведения о кадровом составе педагогических работников по стажевым показателям на конец 2019 года

Педагогический стаж менее 5 лет	Педагогический стаж от 5 до 10 лет	Педагогический стаж от 10 до 30 лет	Педагогический стаж свыше 30 лет
3	1	6	4

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 14 педагогов соответствуют ЕКС, 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе среднего

профессионального образования по направлению подготовки «Дошкольное образование». Срок окончания обучения – июнь 2021 г.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в работе семинара-практикума «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году пополнения методического кабинета не осуществлялось в связи с отсутствием необходимых методических материалов у издателя (период ожидания издания заказанной литературы из каталога издательства затянулся более чем на полгода).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажёрный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- изостудия «Колорит» – 1;
- комната «Дорожной грамоты» – 1;
- мини-музей «Коми-керка» - 1;
- зимний сад – 1;
- театральная студия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, медицинского кабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, разбили клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо приобретение теневых навесов в количестве 3 штук.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	139
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
с первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 21,4%
больше 30 лет		4 28,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 14,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9,9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/ нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	**13,5 кв.м**
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	**196 кв.м**
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.