### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора

(МАДОУ «Детский сад № 83»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МАДОУ «Детский сад № 83»
МАДОУ «Детский сад № 83»	Демидова Г.А.
(протокол от 31 марта 2021 г. № 3)	16 апреля 2021 г.

## Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора

#### за 2020год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное автономное дошкольное образовательное
организации	учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г.
	Печора
Руководитель	Демидова Галина Анатольевна
Адрес организации	169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д. 5А
Телефон, факс	8 (82142) 7-76-67
Адрес электронной почты	ndou_83@rambler.ru

Учредитель	Управление образования МО МР «Печора»
Дата создания	26 июня 2018 г.
Лицензия	№1701-Д от 16 ноября 2018 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2038,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, повышение конкурентных преимуществ Детского сада как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности воспитанника.

Предметом деятельности Детского сада является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры

для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста 22 и 19 детей;
- 1 младшая группа 22 ребёнка
- 1 средняя группа 26 детей;
- 1 старшая группа 22 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа 26 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), а также в социальных сетях. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
	семей	семей воспитанников
Полная	108	78 %
Неполная с матерью	23	17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества семей
семье		воспитанников
Один ребенок	40	29 %
Два ребенка	65	47 %
Три ребенка и более	18	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду проводится дополнительная образовательная деятельность «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку» для воспитанников 4-7 лет.

В 2020 году в Детском саду работали кружки (платные дополнительные услуги), по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Объёмная аппликация» (для детей 4-5 лет), «Волшебная бумага» (для детей 3-4 лет), «Конфетти» (вокал, для детей 5-7 лет), «Театральные игры» (для детей 3-4 лет);
- 2) социально-педагогическое: «Математика для малышей» (для детей 4-5 лет), «Игралочка» (для детей 5-6 лет), «Математика для дошкольников» (для детей 6-7 лет), «Школа раннего развития «Всезнайка» (для детей 2-4 лет), «По дороге к азбуке» (для детей 6-7 лет);
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча» (для детей 5-7 лет)

В дополнительном образовании задействовано 74 % воспитанников Детского сада.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебных пособий, средств обучения и  • воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Мнение родителей учитывается посредством опросов, анкетирования и работы родительских комитетов. В 2021 году планируется пересмотр и регистрация новой редакции устава и включение в систему управления Совета родителей, как коллегиального органа.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше		Норма		Ниже		Итого	
воспитанников в	нормы				нормы			
рамках целевых	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
ориентиров и качества освоения	во		во		во		во	воспитанников
образовательных								в пределе
областей								нормы
	57	42%	59	43%	3	2%	116	85%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Результаты педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким уровнем развития и преобладание детей с высоким уровнем развития (56%) при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, организовывали для них консультации. Также дистанционно был проведён конкурс чтецов, посвящённый юбилею со дня победы в Великой Отечественной войне.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

# IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники -3.9/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит заочное обучение по профессиональной программе среднего профессионального образования по направлению подготовки «Дошкольное образование» (срок окончания обучения – июнь 2021 г.), 1 педагог – молодой специалист.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о кадровом составе педагогических работников на конец 2020 года

катег	ория	образова	ание
высшая	Нет (0%)	Высшее	4 (28,5 %)
		(педагогическое)	
первая	8 (57%)	Высшее	-
		(непедагогическое)	
По стажу и	6 (43%)	Среднее	9 (64,5%)
образованию		профессиональное	
		(педагогическое, в	
		том числе	
		педагогический	
		класс)	
		Среднее	1 (7%)
		профессиональное	
		(непедагогическое)	

# Сведения о кадровом составе педагогических работников по стажевым показателям на конец 2019 года

Педагогический	Педагогический	Педагогический	Педагогический
стаж менее 5 лет	стаж от 5 до 10 лет	стаж от 10 до 30	стаж свыше 30 лет
		лет	
3	3	4	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, социальных сетях. У 21 % педагогов отсутствовала техническая возможность для проведения занятий в дистанционной форме; 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический кабинет познавательной литературой для реализации национально-регионального компонента.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось программно-аппаратным комплексом «Играй и развивайся» (Датчик движения «Кинект», диск с программным обеспечением по образовательной области «Познавательное развитие») и 1 принтером;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения – 6;

```
    кабинет директора – 1;

• методический кабинет – 1;
• кабинет логопеда;

    музыкальный зал – 1;

• физкультурный зал - 1;

    тренажёрный зал – 1;

    пищеблок – 1;

    прачечная – 1;

• медицинский кабинет – 1;
• процедурный кабинет – 1;

    изолятор – 1;

• изостудия «Колорит» -1;
• комната «Дорожной грамоты» -1;
• мини-музей «Коми-керка» - 1;
```

зимний сад – 1;

• театральная студия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го этажа, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета изостудии. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, разбили клумбы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернетсоединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья И физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.05.2020 по 15.05.2020 проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 53 родителя (родители воспитанников всех возрастных групп). Результаты анализировались по трём критериям:

- 1. Информационная открытость Детского сада:
  - доля получателей услуг, удовлетворённых информационной открытостью составила 85 %;
- 2. Условия, созданные для комфортного пребывания ребёнка в ДОО, реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
  - доля получателей услуг, удовлетворённых созданными в Детском саду условиями составила 91%;
- 3. Возможность участия родителей (законных представителей) в рассмотрении вопросов, касающихся детей:
  - доля получателей услуг, удовлетворённых возможностью участия в рассмотрении вопросов, касающихся детей составила 85%.

Проведённый мониторинг показал удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг на 90%.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	137

программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0
сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	(процент)	
числе в группах:		
8-12-часового пребывания		137 (100%)
12–14-часового пребывания	1	0 (0%)
круглосуточного пребывания	1	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей	человек	
численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного	-	0 (0%)
образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	9,8
воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	14
педработников:		
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической		6
направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	8(57%)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	(процент)	
категория, в общей численности педагогических работников, в том		
числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	
в общей численности педагогических работников, педагогический	(процент)	
стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	
в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет	1	2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	11(79%)
хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	(процент)	
повышение квалификации или профессиональную переподготовку,		
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	8 (57%)
хозяйственных работников, которые прошли повышение	(процент)	
квалификации по применению в образовательном процессе		
ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/9,8

	век				
Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		да			
инструктора по физической культуре		да			
учителя-логопеда		да			
логопеда		нет			
учителя-дефектолога		нет			
педагога-психолога		нет			
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	13,5			
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника					
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	196			
воспитанников					
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да			
музыкального зала		да			
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да			
потребность воспитанников в физической активности и игровой					
деятельности на улице					

Анализ показателей за 2020 г. указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.