|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято**  Решением педсовета № 1  От «30» августа 2020 г.  Протокол № 1 |  | **Утверждаю:**  Директор МАДОУ  «Детский сад № 83» г. Печора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Демидова  «30» августа 2020 г. |

**Дополнительная общеразвивающая**

**программа социально-педагогической направленности**

**«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года.

Автор-составитель:

Кулик О.В.,

педагог дополнительного образования

Печора, 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

Дополнительная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – документ, созданный для организации работы по обучению дошкольников английскому языку.

**Структура программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | Страница |
| Введение. Нормативно-правовое обеспечение основной образовательной программы | 3 |
| **I. Целевой раздел образовательной программы** | **4** |
| 1.1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы | 5 |
| 1.1.2 Планируемые результаты освоения программы | 5 |
| **II. Содержательный раздел программы** | **6** |
| 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка | 6 |
| 2.2. Содержание курса | 7 |
| 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников | 7 |
| **III Организационный раздел.** | **8** |
| 3.1. Организация режима занятий по английскому языку | 8 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы | 8 |
| 3.3. Обеспечение методическими средствами обучения и воспитания | 9 |
| Учебный план МАДОУ «Детский сад № 83» | 11 |
| Годовой календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год. | 12 |
| Рабочие программы по английскому языку |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы.**

Дополнительная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора (далее МАДОУ «Детский сад № 83») составлена творческой группой и реализуется в соответствии с:

**Законами РФ:**

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.

**Документами Министерства образования и науки РФ:**

* Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08. 2013 г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Документами Федеральных служб:**

* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

**Региональными документами:**

* Закон Республики Коми «Об образовании».

**Локальными документами**

* Устав МАДОУ «Детский сад № 83».
* Приказ о создании творческой группы и о разработке основной образовательной программы дошкольного образования.

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1.Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора составлена в соответствии с «Программой обучения английскому языку детей 1 класса» Е.Л.Негневицкой, З.Н. Никитенко, Е.А. Ленской.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки – артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Поэтому в данной программе обучения детей дошкольного возраста английскому языку широко использованы игровые технологии.

**Программа построена по тематическому принципу**. В построении педагогического процесса освоения иностранного языка лежат принципы

- коммуникативной направленности. Его основная функция состоит в создании условий коммуникации: мотивов, целей и задач общения. Коммуникативная направленность определяет отбор и организацию языкового материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность как речевых, так и тренировочных упражнений, коммуникативную формулировку учебных задач, организацию и структуру занятия.

- осознанного овладения иностранным языком предполагает осознание детьми языковых средств в их системе и коммуникативных функциях.

- коллективно-индивидуализированного взаимодействия. Основная его функция его состоит в максимальной реализации индивидуальных способностей каждого учащегося через коллективные формы обучения, а именно предоставление каждому ребёнку как можно большего числа возможностей для самовыражения в рамках общей коллективной задачи.

- управления формирования у детей иноязычных навыков и умений. Он обеспечивает целенаправленное и управляемое формирование «пирамиды» речевых навыков и умений на иностранном языке. Это достигается за счёт формирования сначала низших звеньев речевой деятельности и лишь затем высших, за счёт обработки речевых операций на уровне речевых действий.

- активности определяет творческий характер включения ребёнка в учебную деятельность. Этот принцип обеспечивает создание условий для речемыслительной активности ребёнка в каждый момент обучения.

- доступности и посильности предполагает в данном случае учёт специфики и возможностей возраста, что обуславливает как выбор содержания обучения и минимизацию языковых средств, так и учёт типа ведущей деятельности – игры.

Программа охватывает три возрастных группы: среднюю, старшую, подготовительную.

* + 1. **Цели и задачи реализации Программы**

Цели программы:

1. Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.

2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.

4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

5. Развивать лингвистические способности детей дошкольного возраста посредством активации их творческой деятельности.

6. Воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

7. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Задачи программы:

**1.Обучение аудированию**. Дети должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и звукозаписи, построенную на программном языковом материале, отражающем игровую, учебно-трудовую и бытовую сферы деятельности. У них должен быть сформирован такой уровень понимания иноязычной речи, который позволяет выполнять обращённые к ним просьбы педагога и товарищей, отвечать на вопросы, выражать понимание репликами согласия, одобрения и неодобрения. Материал для аудирования может представлять собой простое или развёрнутое высказывание, элементарный текст в форме краткого описания и рассказ педагога. Длительность звучания текста не должна превышать 0,5 минуты. Дети должны также научиться понимать высказывания педагога, связанные с ведением занятия.

**2.Обучение говорению**. *Диалогическая речь*. У детей должны быть сформированы навыки решения элементарных коммуникативных задач в специально построенных игровых ситуациях (вопросно-ответные единства, просьба – ответная реакция, распоряжение и другие реплики). Дети должны уметь варьировать лексическое и грамматическое наполнение этих единств, комбинировать и переносить составляющие их элементы в новую ситуацию. Дети должны уметь отвечать на вопросы различных видов: общие и специальные, выражать согласие, одобрение, неодобрение, опровергать услышанное. Темп речи приближается к индивидуальному темпу речи говорящего.

**3.Монологическая речь.** Дети должны уметь высказываться в соответствии с представленными коммуникативными ситуациями в пределах программного языкового материала, отражающего игровую, учебно-трудовую, семейно-бытовую сферы деятельности. Высказывание может представлять собой описание (картинки, предмета, внешности), рассказ (о друге, члене семьи, домашнем животном).

**1.1.2 Планируемые результаты освоения Программы**

В результате изучения английского языка ребенок дошкольного возраста должен:

*понимать:*

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных rpамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (UsefulEnglish), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

*уметь:*

- вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Описание образовательной деятельности**

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- игра;

- общение с взрослыми и сверстниками;

- экспериментирование;

- познавательно-исследовательская деятельность;

- изобразительная деятельность;

- художественно-театральная деятельность.

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.

3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.

4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.

5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.

6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.

7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

**Содержание курса**

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития детей дошкольного возраста, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с ФГОС ДО по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка. Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям детей дошкольного возраста и включает следующие темы:

- приветствие,

- время суток,

- цвета,

- семья,

- мой дом,

- еда,

- игрушки, счёт,

- возраст,

- режим дня,

- времена года, погода,

- транспорт

- животные

- мой родной город, дом

-праздники

- части тела. Одежда

- я изучаю английский язык с удовольствием

**2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Родители воспитанников получают представление о пройденном материале, через ознакомление с материалами занятий в групповых родительских уголках.

Итоговый контроль возможен в форме праздника с приглашением родителей и воспитателей.

**III Организационный раздел**

Режим занятий прописан с учётом рекомендаций Санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Занятия с детьми начинаются не раньше 8.00 и заканчиваются не позже 20.00.

**3.1. Организация режима занятий по обучению английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Пн.** | **-** | **-** | **-** |
| **Вт.** | **-** | **-** | **-** |
| **Ср.** | **15.40-16.00** | **16.05-16.30** | **15.05-15.35** |
| **Чт.** | **-** | **-** | **-** |
| **Пт.** | **15.40-16.00** | **16.05-16.30** | **15.05-15.35** |

Занятия расписаны на календарный год, включая каникулярное время (п.6 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки № 1008)

**3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

МАДОУ "Детский сад № 83" находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь – 2038,9, общая площадь всех помещений групп – 1577,6 кв.м.

В дошкольном учреждении планируется к открытию 6 групп, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей |
| Средняя ясельная | 1 | 1,5 – 2 |
| 1 младшая группа | 1 | 2 – 3 |
| 2 младшая группа | 1 | 3 – 4 |
| Средняя | 1 | 4 – 5 |
| Старшая | 1 | 5 – 6 |
| Подготовительная | 1 | 6 – 7 |

Основными помещениями МАДОУ являются:

*6* *групповых комнат* для организации образовательной  и игровой деятельности с воспитанниками.

*6 спален* - для организации дневного сна дошкольников.

*Музыкальный зал* - для проведения  музыкальных занятий с детьми 2-7 лет, музыкально-развлекательных  и интеллектуальных мероприятий с воспитанниками и их родителями, родительских собраний.

*Спортивный и тренажерный залы -* для проведения утренней гимнастики непосредственной образовательной деятельности с детьми 3-7 лет по ОО "Физическая культура", а также спортивно-развлекательных мероприятий (физкультурных развлечений, праздников, игротек, Часа игры и «Школы мяча»).

*Изобразительная студия* - для проведения учебных занятий  с детьми 6-7 лет по ознакомлению с искусством, организации выставок детско-родительского творчества, минимузеев, образовательной деятельности по ОО "Художественное творчество", итоговых мероприятий по проектной деятельности педагогов и воспитанников, проведения родительских клубов, интеллектуальных игр и консультативных мероприятий с родителями, мультимедийных презентаций, просмотра учебных видеоматериалов по ознакомлению детей с окружающим миром в соответствии с тематическим планированием учебно-воспитательного процесса.

*Зимний сад* - для ознакомления воспитанников с декоративными комнатными растениями, их особенностями внешнего вида и ухода за ними; наблюдения за декоративными птицами, рыбками, черепахами, проведения экспериментальной деятельности.

*Мини-музей* *«Коми – керка»* - для закрепления и расширения знаний о культурном наследии народа коми: его быте, искусстве, литературе.

*Кабинет логопеда -* для проведения диагностической и коррекционно-логопедической работы с воспитанниками по устранению нарушений их речи.

*Кабинет ОБЖ –* для проведения учебных занятий, организации игровой деятельности по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

*Методический  кабинет,*  который     обеспечен методической,  научной и художественной      литературы   для   работы   с   детьми   по   продуктивной деятельности и ознакомлению с различными видами искусства. Имеются дидактические и развивающие игры и пособия, детская и методическая литература для осуществления работы по ранней профориентации.

*Медицинский блок -*для проведения лечебно-профилактической работы, осмотра детей специалистами Детской поликлиники № 2, осуществление прививок.

*Блок здоровья* - для поведения антропометрических данных и осмотра детей узкими специалистами.

*Пищеблок* - для приготовления сбалансированного детского питания

На прилегающей территории к МАДОУ находится спортивная площадка.

Занятия по обучению английскому языку проводятся непосредственно в групповых помещениях МАДОУ.

    Так же для организации занятий имеются следующие технические средства обучения:

* компьютер,
* ноутбук,
* мультимедийный проектор с экраном;
* принтер для цветной распечатки пособий;
* музыкальный центр,
* магнитофон,

**3.3. Обеспечение методическими средствами обучения и воспитания**

1. *Амамджян Ш.Г.* Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста. М. «Просвещение», 2002г.
2. Абрамова Н.А. Enjoy your English. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. *Арвачева Д.* Почитаем по-английски. - М.: Издательство Оникс, 2011
4. Барашкова Е.А, Не все дети талантливые, но все способные. Играйте на уроках, и ваши ученики будут говорить правильно. Первое сентября. 2005. №9.
5. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий: 2-й год обучения. М.: Просвещение,2000
6. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса школ с углублённым изучением английского языка. М.: Просвещение, 1994.
7. *Васильева Е.*А. Английский с юмором. - Москва.: Проспект, 2012
8. *Верхогляд В.А.* Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке, М. «Просвещение», 1992г.
9. *Графова Т.*Английский язык для активного общения. - М.: Поколение, 2009
10. *Илюшкина А.*В. Изучаем английский легко и весело*.* -СПб. Издательский Дом «Литера», 2008. -64с.
11. *Климентьева Т.*Б. 555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы.– М.: Дрофа, 2001.



## ПРИЛОЖЕНИЯ



**Приложение № 1**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора, реализующего дополнительную образовательную программу по обучению английскому языку**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 общеразвивающего вида» г. Печора, реализующего дополнительную образовательную программу по обучению дошкольников английскому языку**

При разработке учебного плана за основу были взяты:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

- Устав МАДОУ «Детский сад № 83».

Учебный план состоит из одной части.

**Средняя группа (4 - 5 лет).**

Объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительного образования составляет 40 минут.

Продолжительность занятия - 20 минут.

**Старшая группа (5 - 6 лет).**

Объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительного образования составляет 50 минут.

Продолжительность занятия - 25 минут.

**Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет).**

Объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительного образования составляет 1 час.

Продолжительность занятия - 30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Средняя  группа  (4-5 лет) | Старшая  группа  (5-6 лет) | Подготовите  льная  к школе группа  (6-7 лет) |
| Длительность занятия | *20 мин* | *25 мин* | *30 мин* |
| *Обучение английскому языку* | **2** | **2** | **2** |
| ***Всего занятий*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |
| ***Всего часов*** | ***40м*** | ***50м*** | ***1ч*** |
| *Общий объем недельной образовательной нагрузки* | ***40м*** | ***50м*** | ***1ч*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Продолжительность учебного года | Начало учебного года – 03.09.2018  Конец учебного года – 31.05.2019 | | | | |
| 2 | Количество групп | 3 | | | | |
| 3 | Регламентирование воспитательно-образовательного процесса |  | Дни работы ДОУ | Выходные  дни | Праздничные  дни | Предпраздничные  дни |
| Сентябрь | 3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,16,19,20,21,24  25,26,27,28 | 1,2,8,9,15,16,  22,23,29,30 | - | - |
| Октябрь | 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,23  24,25,26,29,30,31 | 6,7,13,14,20,  22,27,28 | - | - |
| Ноябрь | 1,2,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,  25,26,27,28,29,30 | 3,4,10,11,17,  18,24,25 | 4,5 | 3 |
| Декабрь | 3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21,24  25,26,27,28,29 | 1,2,8,9,15,16,  22,23 ,30 | 31 | - |
| Январь | 9,10,11,14,16,17,18,21,22,23,24,25,28  29,30,31 | 5,6,12,13,19,  20,26,27 | 1,2,3,  4,7,8 | - |
| Февраль | 1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,22,26,28 | 3,4,10,11,17,  18,24,25 | 23 | 22 |
| Март | 1,4,5,6,7,12,13,14,15,18,19,20  21,22,25,26,27,28,29 | 2,3,9,10,11,16,  17,23,24,30,31 | 8 | 7 |
| Апрель | 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,2324,25,26,29,30 | 6,7,13,14,20,  21,27,28 | - | 30 |
| Май | 6,7,8,13,14,15,16,17,20,21,22,23  24,27,28,29,30,31 | 5,6,12,13,19,  20,26,27 | 1,2,3,  4,9,10,11 | 8 |
| Июнь | 3,4,5,6,7,10,11,12,13,14,17,18,19,20,21  24,25,26,27,28 | 1,2,8,9,15,16,  22,23,29,30 | 12 | 11 |
| Июль | 1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,15,16,17,18,19,22,  23,24,25,26,29,30,31 | 6,7,13,14,20,  21,27,28 | - | - |
| Август | 1,2,5,6,7,8,9,12,13,14,15,16,19,20,21,23  26,27,28,29,30 | 3,4,10,11,17,  18,24,25,31 | 22 | 21 |
| 4 | Количество учебных недель | 36 | | | | |
| 5 | Продолжительность учебной недели | 5-ти дневная | | | | |
| 6 | Режим работы ДОУ | С 7.30 до 18.00  Выходные – суббота, воскресенье | | | | |
| 7 | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | С 4 до 5 лет – 11 раз в неделю по 20 мин.  С 5 до 6 лет – 14 раз в неделю по 25 мин.  С 6 до 7 лет – 15 раз в неделю по 30 мин. | | | | |
| 8 | Регламентирование непосредственно образовательной деятельности в неделю | С 4 до 5 лет – не более 4ч.  С 5 до 6 лет – не более 6ч.15 мин.  С 6 до 7 лет – не более 8ч.30 мин. | | | | |