|  |
| --- |
| ЧДОУ « Детский сад № 83 ОАО « РЖД » |
| ДЕНЬ РОССИИ |
| Интегрированная НОД по музыкальному развитию «День России» в смешанной группе. |
|  |
|  Музыкальный руководитель: Купровская О.И.  |
| **09.06.2017** |

**г. Печора**

|  |
| --- |
|  Программное содержание: Познакомить детей с символами России. Планируемый результат: Дети имеют представление о России. Знают Гимн России. Узнают звучание народных инструментов. Закреплены танцевальные движения с флажками. Интеграция: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». ВДД: Музыкально-художественная, двигательная, игровая, познавательно - исследовательская, чтение, коммуникативная. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, природе и человеке («Художественно-эстетическое развитие»); развивать детскую любознательность, («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»); развивать музыкально-творческие способности («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»). Оборудование: фонограммы : Гимн России, р.н.м. «Ах ты, береза» в исполнении оркестра русских народных инструментов, карточки с изображением муз. инструментов, полоски белого, синего, красного цветов, флажки, угощение. |

***Звучит песня « РОДИНА МОЯ »муз.Тухманова сл. Рождественского***

***Входят дети. Проходят по кругу и садятся на свои места.***

**Муз.р.:** К нам лето тёплое пришло,

 С собою праздник привело!

 Праздник очень добрый и красивый!

 Это День независимости России!

 Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России!

 День нашей любимой Родины!

 Ребята, сейчас КАТЯ для вас расскажет стихотворение

 М. Исаковского. Пожалуйста.

**Катя:**

«Поезжай за моря – океаны,

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля.

Каждый день – как подарок нежданный,

Каждый день – и хорош, и пригож…

Поезжай за моря – океаны,

Но богаче страны не найдешь…»

**Муз.р.:** Ребята, о чем написал поэт в своем стихотворении? Ответы детей.

**Муз.р.:** О нашей стране. А как называется страна, в которой мы живем?

**Муз.р.:** Все правильно, значит, мы живем в стране, которая называется **Россия**!

 Как называют людей, живущих в **России**? Ответы детей.

**Муз.р.:** Скажите, пожалуйста, что такое для вас Родина?

1: Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

2: Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,

3: Люблю всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю все то, что называют

Одним широким словом – Русь!

**Муз.р.:** Вы уже знаете, что у каждой страны есть свои отличительные

 знаки – государственные символы: флаг, герб, гимн. Они есть и у **России**.

 Давайте исполним гимн России.

***ГИМН РОССИИ***

**Муз.р.:** Давайте вспомним: какой флаг у нашей страны?

 Что означают его цвета?

 Белый цвет – берёзка.

 Синий - неба цвет.

 Красная полоска- Солнечный рассвет.

***ФИЗМИНУТКА:*** *-* Ребята, сейчас я вам буду показывать полоски бумаги,

 а вы должны показать движениями, жестами, что я показала.

Белая полоска – березки *(встать прямо, вытянуться, руки вверху сомкнуть)*

Синяя полоска – небо *(покачивание на ногах, качание руками)*

Красная – солнце *(руки вверх, не смыкая пальцев – лучи солнца)*.

**Муз.р.:** **Россия – наша Родина**! А что значит – **Родина**? Ответы детей.

**Муз.р.:** **Россия** – страна очень большая и красивая. В **России очень много**

 **лесов**, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов.

***МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « ГРИБЫ – ЯГОДЫ »***

 **Ведущий:** А еще в **России** во все времена жили великие известные люди:

 художники (Васнецов, Шишкин, Суриков, Репин),

 поэты *(Пушкин, Чуковский, Маршак)*

 композиторы (Чайковский, Глинка).

 Сейчас мы с вами уже послушаем русскую народную мелодию

  *«Ах ты, береза»*  исполнении оркестра русских народных инструментов.

***« АХ ТЫ, БЕРЁЗА »Р. Н. МЕЛОДИЯ***

**Муз. р.:**  (После слушания предложить показать, как в оркестре

 Играли **муз.  инструменты**: дети изображают игру на гармошке,

 балалайке, дудочке активно двигая пальчиками).

**Муз. р.:** Много талантливых людей на Руси. И вы, наши маленькие россияне,

 тоже вырастите умными и талантливыми.

Русь талантами богата,

Русь талантами сильна,

Если будут петь ребята,

Значит, будет жить она.

 Давайте споём песню, которую написал композитор Ю. Чичков

***ПЕСНЯ « ЗДРАВСТВУЙ, РОДИНА МОЯ »***

**Муз.р.:** Ребята, в каком городе мы живем?

 А город Печора где находится? *(в****России****)*

 Печора – ваш родной город, здесь вы **родились**, здесь вы растете.

 Печора – ваша малая **Родина**.

 Мы должны с уважением относиться к нашей **Родине**,

 к нашим землякам и их деятельности. Вы, наверное, тоже хотите, чтобы

 наш любимый город был уютным, чистым, красивым. Давайте, возьмём

 флажки и украсим наш зал весёлым танцем.

***УПРАЖНЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ « ЗДРАВСТВУЙ, РОДИНА МОЯ МИЛАЯ»***

**Муз. р.:** Мир вселенной, мир стране! Мир всем детям на земле!

 Сегодня мы с вами много узнали о нашей Родине, о её символах, о том,

 как талантлив наш народ. А мы с вами должны гордиться нашей

 страной, расти и **развиваться**, чтобы в будущем приумножить её славу

 и богатства. До свидания, ребята.