

Проект

# «РИСУЮТ МАЛЬЧИКИ ВОЙНУ...»



1941-1945

Алексеева А.А. -  
воспитатель  
подготовительной группы

Детский сад № 83 ОАО "РЖД"

2017 год



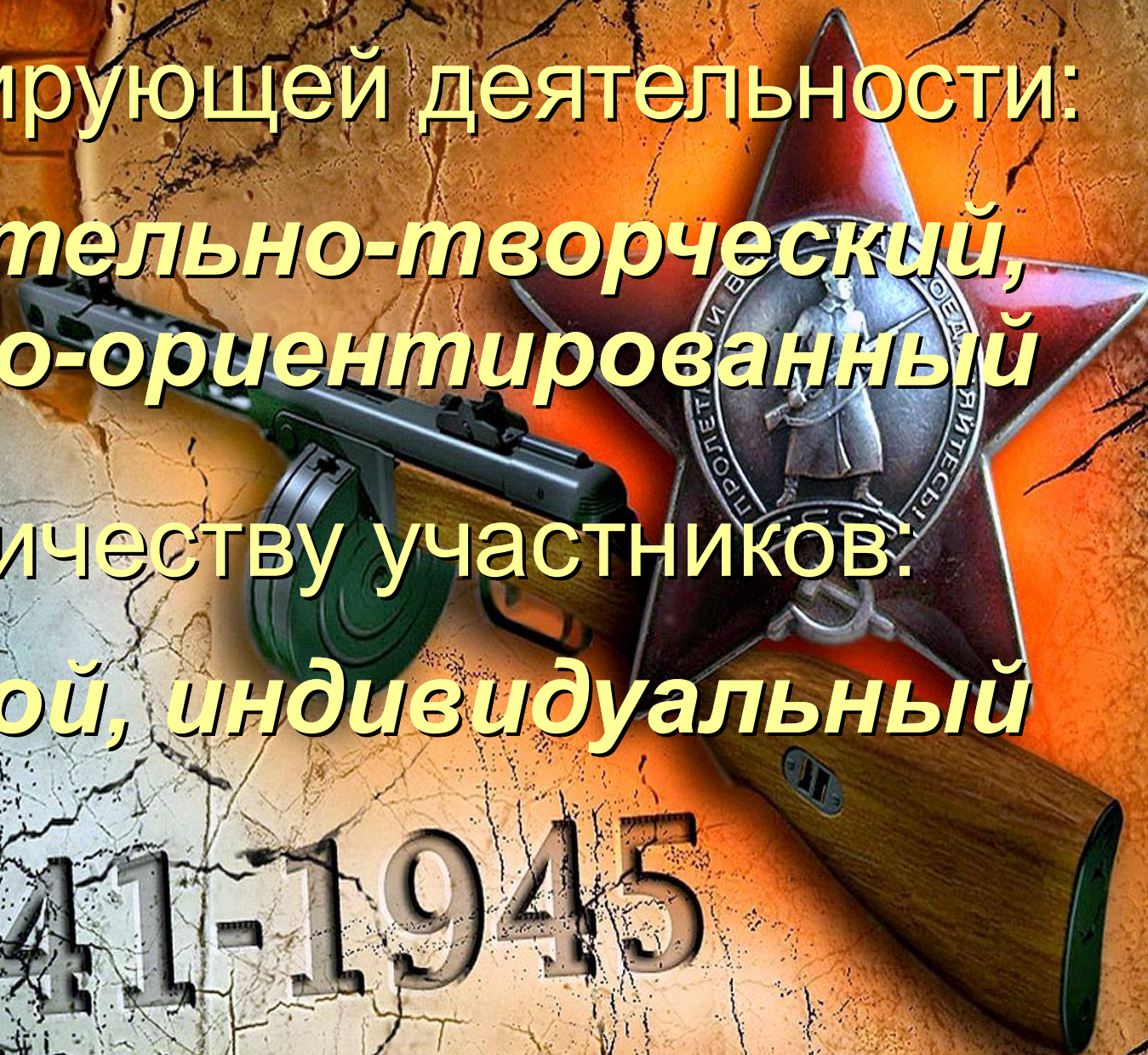
По доминирующей деятельности:

*познавательно-творческий,  
практико-ориентированный*

По количеству участников:

*групповой, индивидуальный*

1941-1945





## Характер контактов:

- \* среди детей одной группы,
- \* среди детей и педагогов (включая старшего воспитателя, инструктора по ФИЗО) детского сада,
- \* среди детей и сотрудников ПИКМ (музея)



По продолжительности:  
**среднесрочный**

Участники:  
**дети подготовительной  
группы.**

**1941-1945**





# Структура проекта:

## Проблема

К сожалению многие дети не достаточно хорошо знают историю нашей Родины, не осознают героизма наших солдат и всех тягот военного времени.

А самое главное не чувствуют глубокого уважения, искренней благодарности, восхищения силой духа наших предков...



## Актуальность:

*В наше время трудно переоценить понимание детьми важности трудовых и боевых подвигов наших предков, победоносного объединяющего порыва перед лицом опасности.*

*Тем более, что такой опыт познания формирует чувства патриотизма, справедливости, гордости за нашу страну и дедов; создаёт предпосылки для развития целеустремлённости, трудолюбия, отваги, а также единения через общее прошлое, трагедии и счастье победы.*



## Цель проекта

**Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.**

1941-1945



# Задачи

- Углубить у детей знания о событиях военных лет.
- Расширить представления о военной технике и приспособлениях.
- Подвести к пониманию, что именно благодаря силе духа наших дедов и бабушек (НАШЕГО НАРОДА), всеобщему единению, чувству жажды справедливости и любви к Родине мы победили в той войне.
- Эмоционально вовлечь детей в атмосферу военных лет и вызвать сопереживание чувствам участников войны.
- Пробудить у детей чувства гордости, патриотизма, уважения к нашему общему прошлому.
- Воспитать стремление подражать героям войны, чувствуя себя их наследниками.
- Способствовать возникновению желания быть сильными духом, отважными и дружными.
- Сохранять трепетное отношение к Празднику Победы.



# Этапы проекта

## I этап – предварительный

- Подбор произведений художественной литературы
- Подбор музыкальных произведений о ВОВ для прослушивания и заучивания
- Подбор картин художников-баталистов для рассматривания
- Диагностика с целью выявления знаний детей о ВОВ и изобразительных навыков рисования

1941-1945



# Этапы проекта

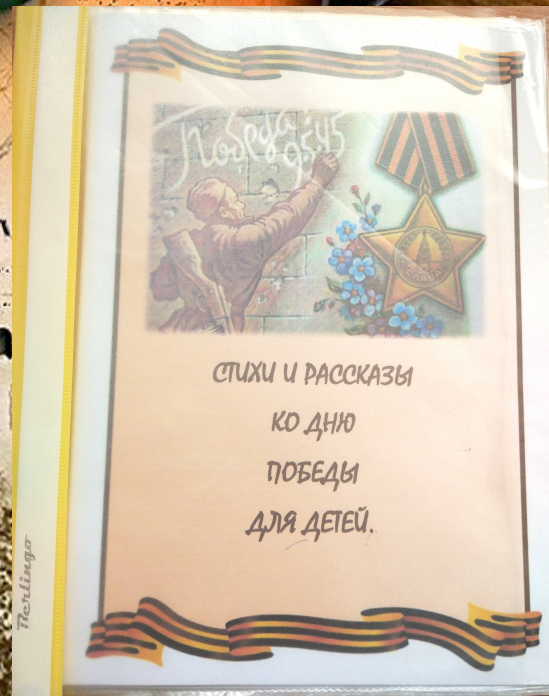
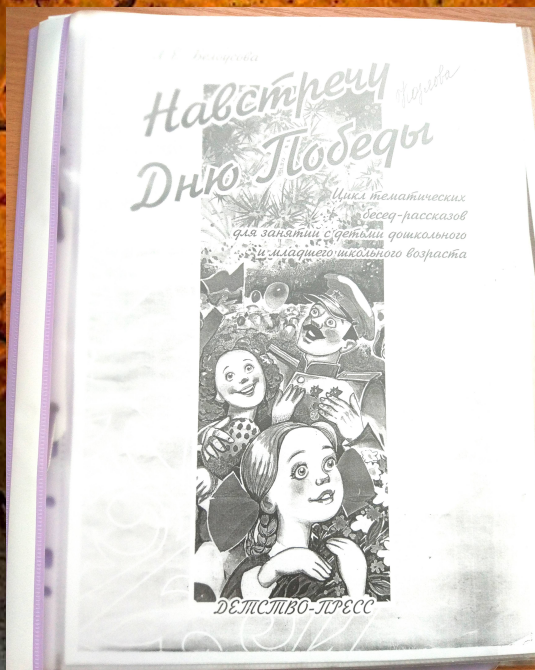
## II этап – основной

### Познавательное развитие

- *Оформление тематических выставок в книжном уголке:*
- *«Война глазами детей»*
- *«Дети — герои ВОВ»*
- *«Военные профессии»*



# Произведения фотохроники, циклы бесед- рассказов





# КАРТОЧКИ





# Этапы проекта

## Познавательное развитие

*О.О. Познание НОД «Как советские люди защищали Родину/Москву от фашистов» (Пособие для воспитателя «Наша родина»)*

*с просмотром фотосвидетельств, чтением ст. С.Михалкова «Быль для детей».*

1941-1945

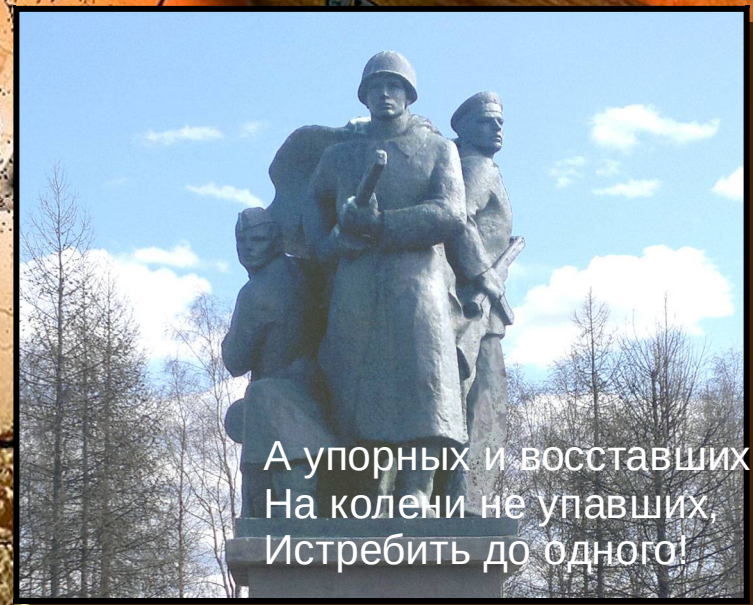




Летней ночью, на рассвете,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских  
Это значит - против нас.



Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишить всего.



А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истребить до одного!



# Этапы проекта

## Познавательное развитие

Комбинированное занятие с посещением экскурсии ПИКМ (Штаненко Е.В.)

Часть I. О.О. Познание.

- *Рассказ экскурсовода.*
- *Показ презентации о войне (жизнь в тылу, в осаде).*
- *Демонстрация личных вещей бойца.*

Часть II. О.О. Художественное творчество

- *«Священная война». Рисование военного сражения под соответствующее музыкальное сопровождение.*







# Этапы проекта

Познавательное развитие

НОД «Русские художники о войне»





# Этапы проекта

## Речевое развитие

### Беседы

- Дети совместно с родителями подготавливали рассказы о своих прадедах и прабабушках — участниках ВОВ, фронтовиках и труженниках тыла.





# Этапы проекта

## Речевое развитие

### Чтение художественной литературы

- Заучивание стихотворений (самостоятельное и совместное):
- Дима Одинцов - «Баллада о маленьком человеке»
- Катя Шарова - «Почему ты шинель бережёшь?»

Баллада о маленьком человеке



1:06 / 1:18

480





# Этапы проекта

## Речевое развитие

### Чтение художественной литературы

- Чтение рассказов, просмотр слайдов, карточек о детях-героях войны («Окопнюк Валя и Вера» и другие), презентации о Дне Победы.
- Чтение рассказов о войне («Злая фамилия», «Мешок овсянки», «О блокаде Ленинграда» и другие)
- Чтение стихов на военную тему («Обелиски» А.Терновский, «У обелиска» С.Пивоваров, «Аджимушкайские мальчишки» Б.Серман «Быль для детей» С.Михалков, «Дозор» З.Александрова)

Дети - герои

Великой  
Отечественной Войны

дети -

День  
Победы!

9  
Мая



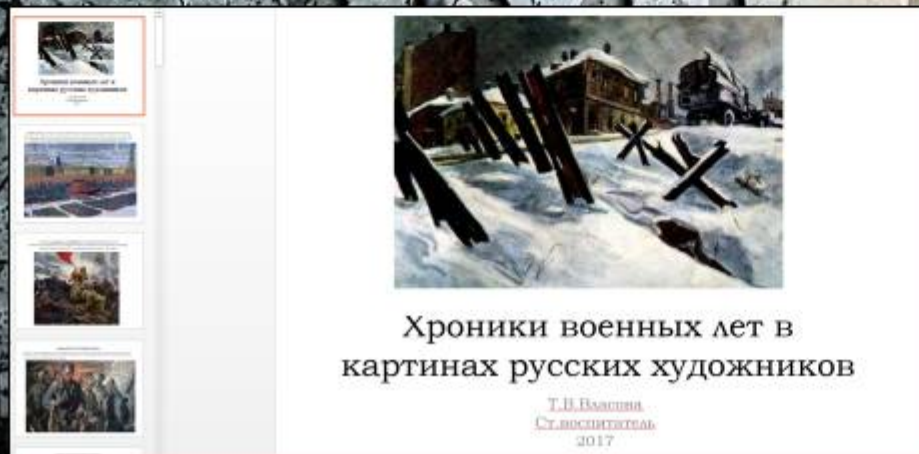


# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- Рассмотрение картин о ВОВ с анализом выразительных художественных приемов (презентация ст.восп. Т.В. Власовой «Хроники военных лет в картинах русских художников»)
- Рассмотрение фотоальбомов «Великая отечественная», «70 лет победы. Наследники победителей»



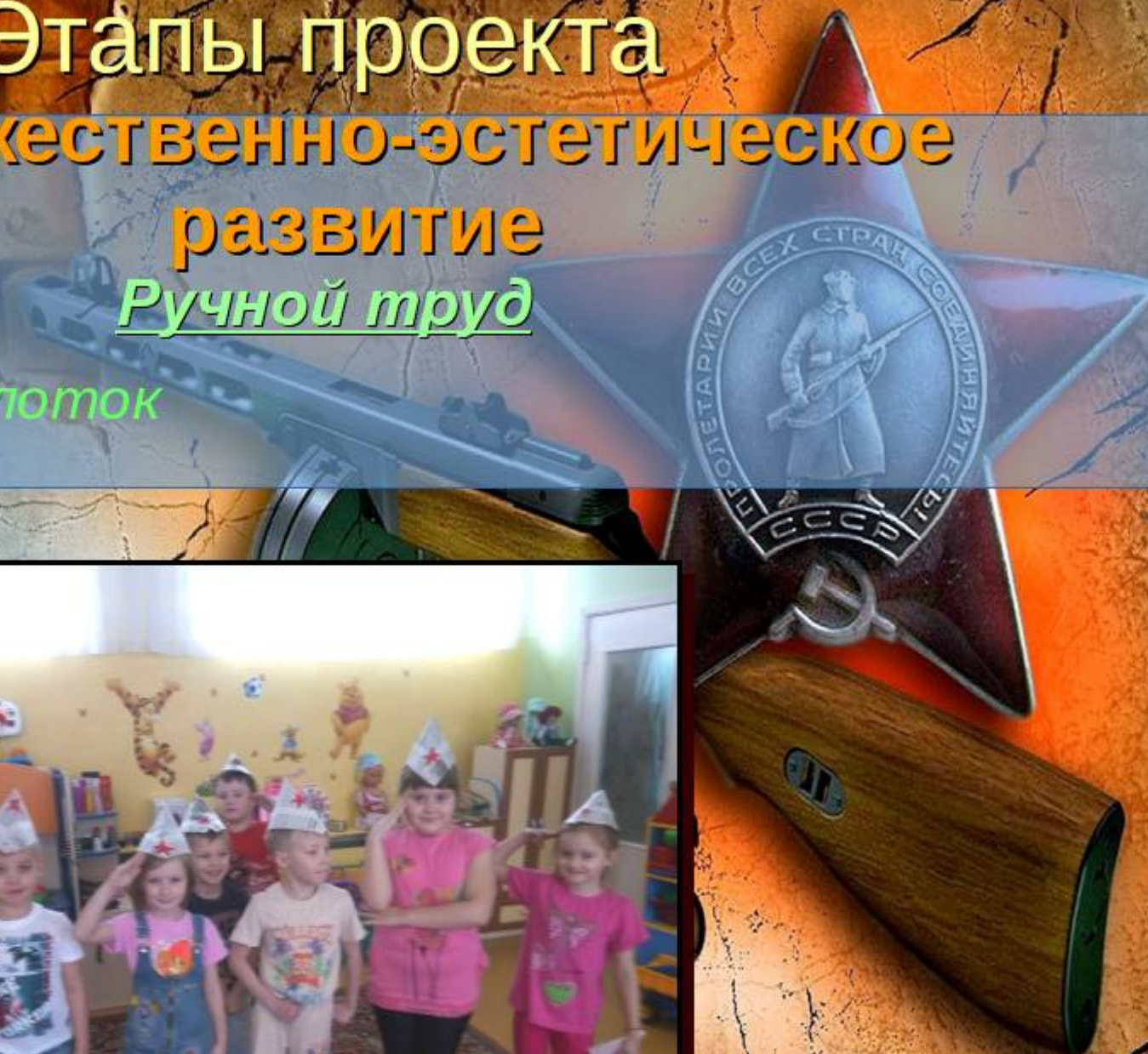


# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Ручной труд

Изготовление пилюток



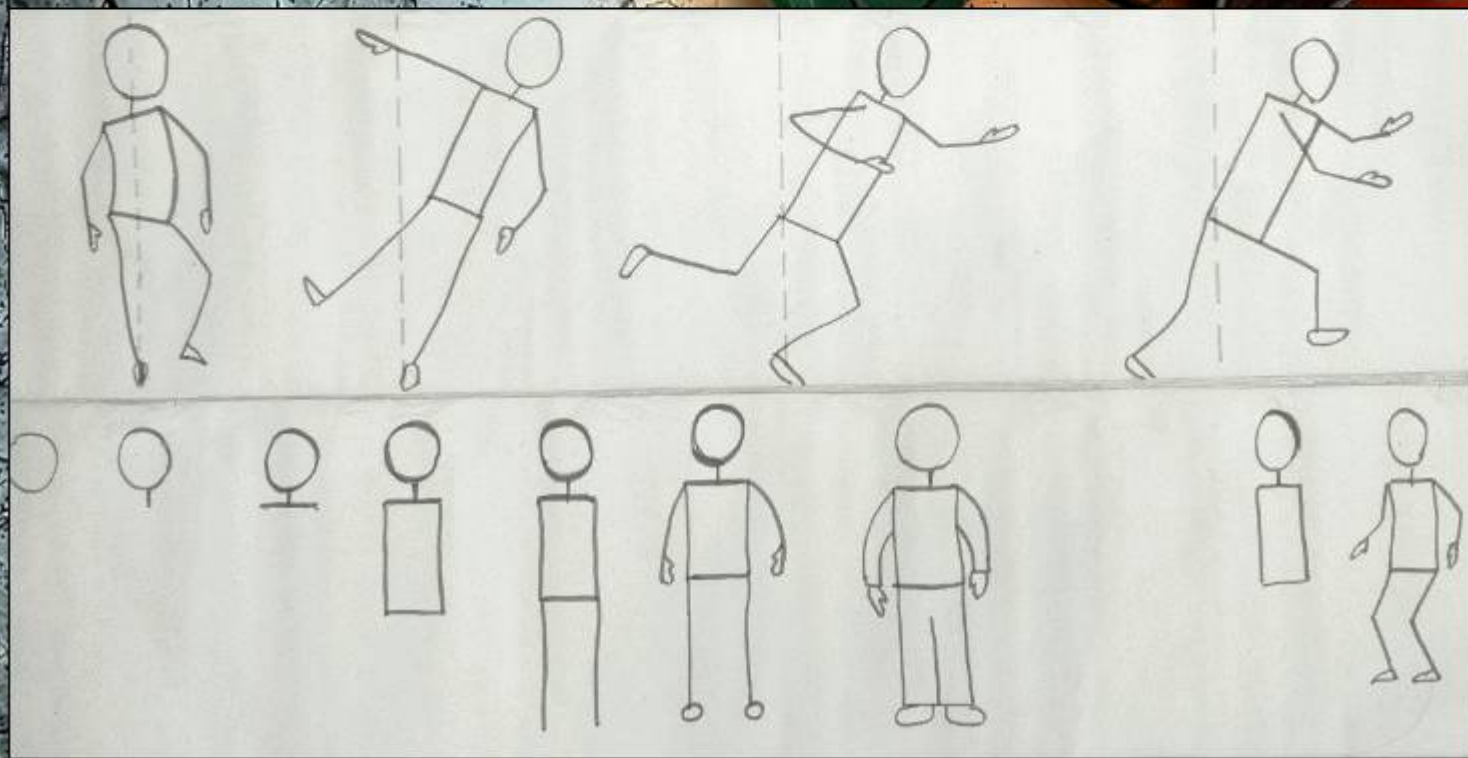


# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- **Обучение способам рисования**
- **человеческой фигуры в различных позах (наклон тела, головы, положения рук, ног)**



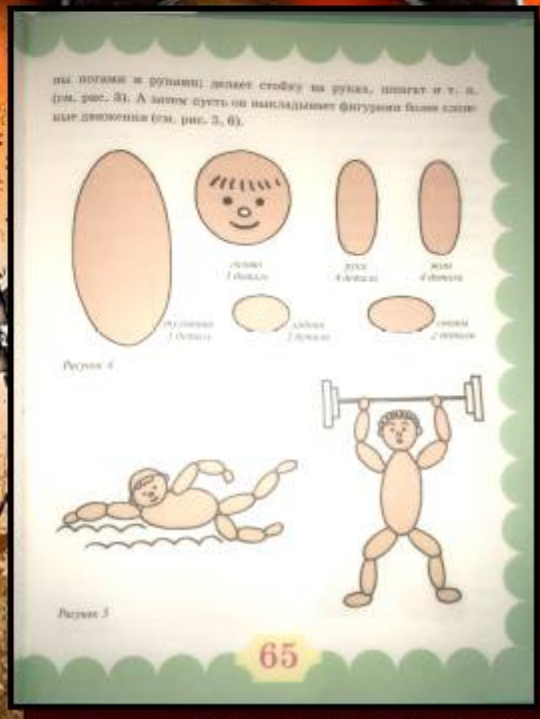
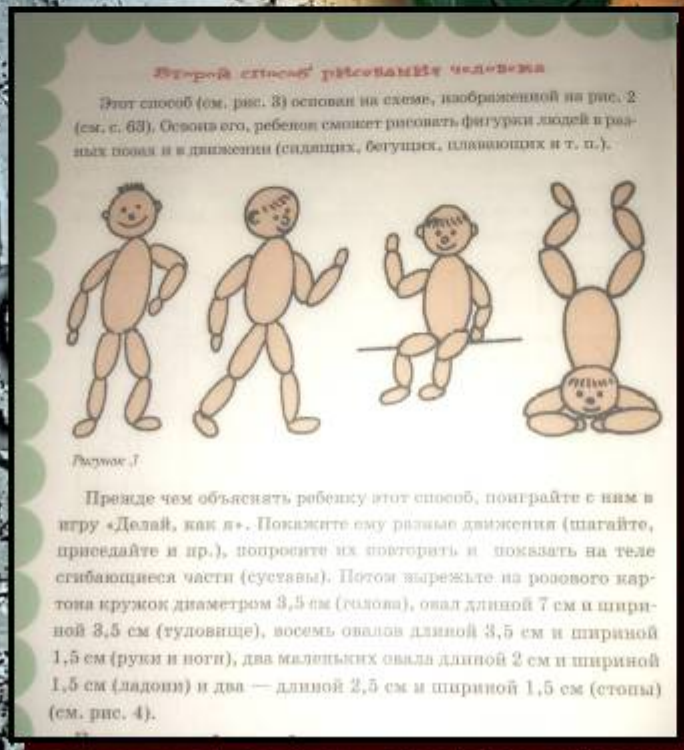


# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- **Обучение способам рисования**
- **человеческой фигуры в различных позах (наклон тела, головы, положения рук, ног)**





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- Анализ положения/поз тела людей военных профессий на карточках.





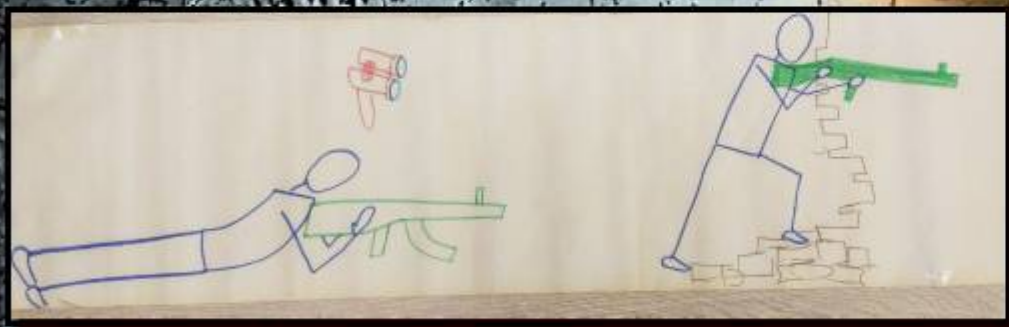
# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

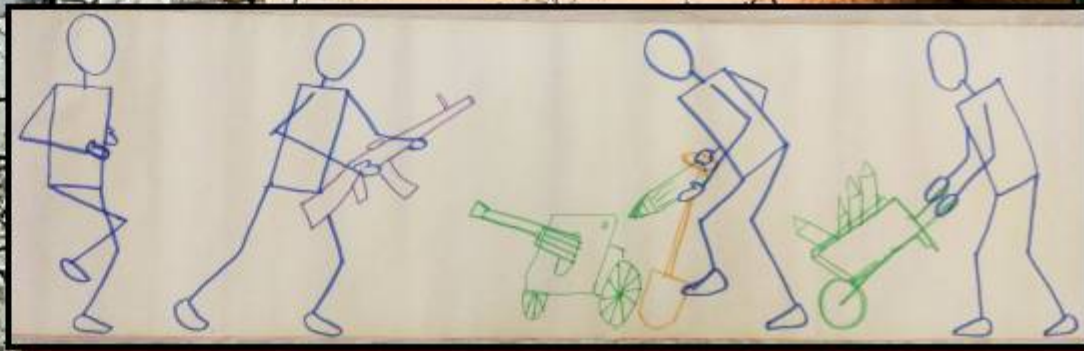
### Изобразительная деятельность

#### Обучение способам рисования

- *возможных поз человеческой фигуры во время сражения и подготовки к нему (выкапывание окопов, подвоз боеприпасов, заряд боевых орудий, наступление-атака, оборона из разных укрытий)*



1945





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- Знакомство с понятием «масштаб».
- Разыгрывание сражения с использованием вырезанных из бумаги фигурок солдат.
- (Фашисты — чёрные фигурки, советские солдаты - зелёные)





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- **Обучение способам рисования**
- **военной техники (танк, самолёт, противотанковые ежи, автомат)**
- **военных разных родов войск (парашютист, пехота, моряк ВМФ, артиллерист)**





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- \* Определение подходящей цветовой гаммы для изображения сражения. (Исходя из просмотренной презентации «Художники-баталисты о ВОВ» и прослушивания песен военных лет.)
- \* Заготовка фонов для последующей дорисовки картин о войне.





# Этапы проекта

## Художественно-эстетическое развитие

### Изобразительная деятельность

- Обучение приёмам построения композиции с помощью моделирующих полос (авторская разработка Т.В.Власовой).
- Также моделирующие полосы используются в процессе дорисовки готового рисунка, с целью усилить эмоциональное восприятие изображения (горящий лес, взрывы, следы танковых гусениц, противотанковые «ежи», летящие вражеские самолёты и т.д.)





# Этапы проекта

- Соревнования-эстафета «зарница» (совместно с инструктором по Физкультуре — Высоцкой С.Н.)
- Подвижные игры «Воевода», «Фигура» (часовой, самолет и др.), «Моряки», «Врач и медсестра».
- Музыкально-ритмические движения «Стой, кто идёт».
- Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Аты-баты», «Мы ребята brave», Мы — солдаты!»





# Этапы проекта

## Игровая деятельность

- *Игра-театрализация по произведению «На заставе».*
- *Развёртывание сюжетно-ролевых игр «Танкист», «Партизаны», «Военные лётчики» (в основном на прогулке).*
- *Дидактические игры: «Собери посылку на фронт», «Живые модели» (вырезанные из бумаги фигурки солдат) «Я знаю 10 названий военных профессий» и др.*



# Этапы проекта ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Открытое мероприятие в Печорском историко-краеведческом музее: мастер-класс «Рисуют мальчишки войну»

НОВОСТИ - Печора Today · «Рисуют мальчишки войну» (мероприятие в ПИКМ)









\* В заключение мастер-класса в ПИКМ дети совместно с воспитателем и старшим воспитателем спели песню «А закаты алые»

\* Каждый ребёнок подошел к гостям мероприятия с вопросом «Что вы чувствуете, глядя на мой рисунок?» и получили трогательные ответы взрослых.

