

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

«Новая школа ОАО «РЖД» - основные направления работы по реализации Концепции развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД»

*Материалы школы передового опыта
12-13 октября 2010г*



Хабаровск
Комсомольск - на - Амуре
2010

Взаимодействие семьи и детского сада для обеспечения полноценного развития ребёнка

Демидова Галина Анатольевна -
заведующий негосударственным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 83
ОАО «РЖД»
ст. Печора Северной ж.д.

*Воспитывай детей своих
счастливыми людьми и полезными
гражданами.*

Николай Иванович Новиков

Родители являются первыми педагогами для ребёнка. Их обязанность - заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности - предписана Законом Российской Федерации «Об образовании». Значимость и ответственность семейного воспитания трудно переоценить. Однако, неоспорим тот факт, что настоящее становление личности происходит в коллективе, в социуме. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области дошкольного образования закреплены законом и реализованы в нашей стране через многочисленные образовательные учреждения различных форм собственности, отличных друг от друга по типу и виду, но решающих одинаково важные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение всестороннего развития личности ребёнка;
- воспитание патриотизма и гражданственности
- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В последнее время наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи. Признание авторитета семейного воспитания на государственном уровне требует от семьи и образовательного учреждения иных взаимоотношений.

Мы должны признать, что запросы и ожидания современных родителей гораздо выше, нежели в недалёком прошлом. Изменился уровень образования – современные родители, все без исключения, имеют среднее образование. С каждым годом становится больше студентов заочных отделений ВУЗов и техникумов. По-иному стал выглядеть рабочий день родителей – немногие имеют разъездной или сменный характер работы. Это

корректирует работу и дошкольного учреждения. Применимо к нашему детскому саду могу привести пример с закрытием круглосуточной группы в 2008 году. Не секрет, что значительно повысился жизненный уровень наших родителей – работников ОАО «РЖД». Многие родители стали видеть свою роль в определении ребенка в престижное образовательное учреждение, в оснащении его игровой деятельности самыми лучшими предметами, в оплате дополнительных образовательных услуг. Многие родители склонны перекладывать ответственность за воспитание и образование на специалистов детского сада. Проблемы семейного воспитания стали очевидны.

В последние годы все острее стоят вопросы, связанные с функционированием семьи. Факт постепенного разрушения этого главного института воспитания человека неоспорим. Редки стали семьи, в которых существуют в единстве СУПРУЖЕСТВО – РОДИТЕЛЬСТВО – РОДСТВО, как жизненная основа. Родители и дети живут, что называется, «на высокой скорости». Времени для содержательного внутрисемейного общения, для совместных занятий, поддержания и развития семейных традиций, родственных связей практически не остаётся. Процессы воспитания и развития детей осложняются тем, что эмоциональное отчуждение взрослых и детей проявляет себя не только в сфере взаимоотношений, но и в отношении семейного и общественного воспитания.

Вышеназванная проблема звучит и на государственном уровне. Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 утверждена Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, где определены наиважнейшие задачи современности – повышение уровня рождаемости и укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейных отношений.

Работники дошкольного учреждения одними из первых почувствовали результаты проводимой государством демографической политики. Уже в 2009 году выстроились очереди желающих посещать детский сад. Мы с радостью стали узнавать о пополнении в семьях наших воспитанников. За период с 2007 по 2010 год в 4 семьях наших воспитанников родились третьи дети, в 16 семьях - вторые. Государственная поддержка семей, имеющих детей, принесла определённые плоды. Велика роль дошкольного учреждения в деле информирования родителей (законных представителей) об оказываемой государством помощи. Этот государственный документ поставил и перед нами, работниками негосударственного дошкольного учреждения, следующие задачи:

- развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата;
- пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей.

Исходя из поставленных задач, мы выстроили систему совместной деятельности и досуга родителей, воспитанников и педагогов НДОУ.

измениться форма подачи материала, чтобы каждый родитель захотел прочесть, посмотреть, поучаствовать. Интересен в этом плане опыт работы воспитателей нашего детского сада, о котором я хотела бы рассказать.

Опыт работы с родителями педагога высшей квалификационной категории
Власовой Т.В.

1. «Солнышко» – независимая газета для детей и взрослых. Газета с таким названием выпускается один раз в квартал и содержит информацию о самых интересных делах и мероприятиях группы. Особенность этой газеты в том, что она содержит яркие большие фото, запечатлевшие детскую деятельность. И каждый родитель, на какой – либо странице, найдёт своего малыша. Подписи к фотографиям краткие и в стихотворной форме. Дети запоминают эти стихотворения наизусть и с удовольствием сами покажут родителям себя и друзей на страничках.

2. «Подарки любимым и родным» – это вид коллективной или индивидуальной детской деятельности, когда совместно воспитанники помогают сделать красивый подарок к торжественному событию для родных людей. Большое красивое сердце в технике квиллинг помогли сделать ребята Маше Л. к свадьбе родителей. Одновременно в процессе работы педагог даёт знания о том как можно поздравить родных, чем порадовать, какие подобрать слова, чтобы выразить свою любовь к близким.

3. «Родители и дети на собрание вместе!» – нетрадиционная форма проведения родительского собрания, когда дети принимают активное участие в донесении главной темы собрания через проигрывание сценок, рассказывание стихотворений, показ, самостоятельный рассказ. Как правило, темой таких собраний могут быть вопросы безопасности жизнедеятельности детей, вопросы пожарной безопасности, патриотического воспитания и т.п.

4. «Ярко о важном» – это нетрадиционная форма подачи материала консультаций для родителей в виде красочных буклетов, которые родители не только прочитывают, но и уносят домой.

Опыт работы с родителями педагога первой квалификационной категории
Огурцовой Е.В.

1. «Колокольчик» - газета для заботливых взрослых и одарённых детей. Это другая по содержанию газета. В ней не только фотографии, сразу привлекающие взгляды взрослых, но и много полезной информации по разделам: «Говорят дети», «Это интересно», «Блиц – опрос», «Наши родители» и др. Такая газета не имеет периодичности, а выпускается как итог крупного совместного мероприятия.

2. «Спрашивали – отвечаем!» – педагог анализирует наиболее частые вопросы, которые задают родители по воспитанию детей, собирает примеры ситуаций, когда родителям трудно принять правильное решение и организует встречу со специалистом – семейным психологом для проведения тренингов и занятий. Важно, что педагог во время проведения тренингов находится вместе с родителями и участвует в общении наравне.

Опыт работы с родителями педагога первой квалификационной категории
Чижиковой Л.Н.

1. «Узнаем вместе» – это такая форма организации совместного мероприятия, когда дети и взрослые благодаря друг другу расширяют свой кругозор, пополняют свои знания о каком – либо предмете, явлении. Интересно прошло в этом году совместное мероприятие «Если ты увидишь Север», где звучали коми народные песни, сказки, где родители увидели коми народные игры, смогли поводить хороводы, спеть песни. Живо отвечали родители на вопросы о природе Коми края, его подземных, речных и лесных богатствах. Посещением мини – музея «Коми – керка» закончилось это совместное мероприятие.

2. «Спасибо, за Ваш талант!» – не секрет, что наши уважаемые родители часто помогают педагогам в материально – техническом оснащении групп и участков. Превратить эту помощь в замечательный конкурс и выставку можно очень легко, если из кукол в новых платьях, сшитых мамами, сделать выставку и около каждого пупса в вязаных кофточках, носках и штанишках разместить бирки с указанием автора нарядов, техники вязания и материала для исполнения.

Самое главное, высказывают единое мнение все педагоги НДОУ, это не устает благодарить родителей даже за каждый маленький шаг, сделанный навстречу. Благодарственные письма, плакаты со словами признательности за участие в мероприятиях, за помощь в оснащении групп, за поддержку в решении проблем – это стимул для всех наших родителей стать ближе к детскому саду. Пусть не у всех педагогов и не сразу получается установить высокий уровень доверия и уважения родителей. Важно, что есть цель и стремление достичь её.

Работа с каждым родителем как личностью – залог принятия ответственности за воспитание и образование ребенка, за его успешность в будущем.